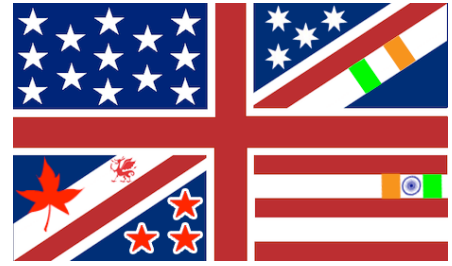




Ämne: English speaking countries

År 6

Vecka: 4-7



Förmågor i fokus

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Bedömning

I detta arbetsområde tränar du samtliga förmågor och din lärare kommer att bedöma:

- På vilket sätt du arbetar och vad du tar till för hjälpmedel för att underlätta din förståelse av innehållet,
- Hur väl du kan välja och använda texter (---) från olika medier för att skriva, berätta och samtala om engelsktalande länder
- Hur väl du kan formulera dig och kommunicera i tal och skrift och då anpassa ditt språk till dem du kommunicerar med och till sammanhanget,
- Hur väl du kan använda olika strategier som gör att du tar dig förbi språkliga problem och som gör att samtalet flyter på,
- Hur väl du kan presentera dina reflektioner om likheter och skillnader mellan ditt område och din bakgrund

Kunskapskrav engelska år 6

Bedömning			
E		C	A
F ö r m å g o r * F ö r m å g o r *	<i>förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,</i>		
	Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfattar tydliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt även genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå helheten och uppfattar väsentliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
	<i>använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i>		
	Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt med viss relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant och effektivt sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
	<i>formulera sig och kommunicera i tal och skrift</i>		
I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig enkelt, begripligt och relativt sammanhängande . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar.	I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande . Eleven formulerar sig även med visst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta, och göra välgrundade förbättringar av, egna framställningar.	I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt och sammanhängande . Eleven formulerar sig även med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra välgrundade förbättringar av egna framställningar.	
<i>reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.</i>			
Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	

The assignment

You are going to work with different parts of society in different English speaking countries and compare what you find out with your own experiences. You will get a few texts to read and your job is to find and use information that fits the subject you have been given. You will write an essay, according to the checklist, and then present what you have written in an oral exam in small groups using a PowerPoint with pictures.

Countries

Australia

India

Canada

Kenya

Subjects

Nature and animals

School

Food

Sports and free time

The schedule

	Lesson 1	Lesson 2	Homework
Week 4	Introduction- reading	Rephrasing Reading and writing	Irregular verbs 1
Week 5	Reading and writing	Writing	Test Monday: Irregular verbs 1 Irregular verbs 2
Week 6	Writing	Preparing oral exam	Test Monday: Irregular verbs 2
Week 7	Oral presentations	Oral presentations	

The checklist

<p>1. Introduction</p> <p>Tell the reader what you're going to write about.</p> <ul style="list-style-type: none">• What English speaking country will you write about?• What area will you write about? School? Food? Nature and animals? Sports and free time?• Write that you will compare with your country (Sweden or something else).	
<p>2. Main text</p> <ul style="list-style-type: none">• Start writing about your given country.• Write about your country and compare your facts. Take up both similarities and differences.	
<p>3. Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none">• Write if you found more similarities or more differences.• Repeat the similarity/the difference you found most interesting.	