

# Flodkulturer och Antiken

Historia år 7 HT.2016

## Syfte

Genom undervisningen i ämnet historia ska eleverna bland annat ges förutsättningar att utveckla

- sina kunskaper om historiska förhållanden
- sin förståelse kring historiska begrepp och metoder
- sina historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingarna fördjupad förståelse för nutiden
- en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna har skapat och förändrat samhällen och kulturer
- kunskaper om hur vi kan veta något om det förflutna genom historiskt källmaterial och möten med platser och människors berättelser

## Det centrala innehållet

Undervisningen i historia ska under vårterminen i år 7 behandla följande delar:

- Jämförelser mellan några högkulturers framväxt och utveckling.
- Antiken, dess utmärkande drag som epok och dess betydelse för vår egen tid.
- Vad historiska källor från någon högkultur kan berätta om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

## Bedömning

Lärarna kommer att bedöma:

- Dina kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter
- Dina resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar
- Din förmåga att visa på samband mellan olika tidsperioder vad gäller migration, politik, levnadsvillkor och kulturmöten.
- Din förståelse av historiska begrepp

*/SO-lärarna i år 7*