

## Kemi – mål för år 7

*”Vad är kemi?” och ”Ämnenas små beståndsdelar”*

**Syfte (enl. Lgr 11)**

Genom undervisningen i kemi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i kemi
- använda kemins begrep, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan

### **Innehåll**

- förstå vad kemi handlar om, och hur det påverkar våra levnadsvillkor
- förstå säkerhetsregler i samband med laborationer
- kunna skriva en laborationsrapport
- kunna beskriva ämnens egenskaper
- veta vad en atom och en molekyl är
- veta vad ett grundämne och en kemisk förening är
- känna till egenskap och förekomst hos några grundämnena och kemiska föreningar
- förstå hur kemiska tecken används
- kunna genomföra experiment med hjälp av en instruktion

### **Bedömning**

Lärarna kommer att bedöma på vilket sätt du:

- genomför undersökningar och formulerar frågeställningar och planeringar
- drar slutsatser utifrån undersökningarna och kopplar samman dessa med kemiska modeller och teorier
- för resonemang kring resultatens rimlighet och ger förslag på förbättringar av undersökningarna
- dokumenterar undersökningarna
- visar kunskap om materiens uppbyggnad, egenskaper, omvandlingar och andra kemiska sammanhang genom användning av kemins begrepp, modeller och teorier
- undersöker hur kemikalier och kemiska processer används i vardagen och samhället och beskriver kemiska samband
- använder information för att skapa texter som är anpassade till sammanhanget

Bedömningen sker under lektioner, laborationer, vid prov och genom portfoliuppgift.

Litteratur: Kemiboken s. 7-38