

# Jagporträttet år 7

## Höstterminen 2016



### FÖRMÅGOR I FOKUS

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

### BEDÖMNING

Din lärare kommer att bedöma:

- På vilket sätt du varierar språket i dina texter och hur du binder ihop meningarna till en sammanhållande text,
- På vilket sätt du visar att du kan anpassa innehållet och språket i dina texter beroende på vem som ska läsa dina texter,
- På vilket sätt du visar att du kan använda grammatiken när du skriver olika typer av texter.

### ARBETSBESKRIVNING

Det här porträttet ska inleda din portfolio i år. Du ska skriva det som löpande text och med tydlig handstil. Skriv så snyggt du bara kan!

- Du ska skriva på ett löst papper, på varje rad. Ditt porträtt ska vara tre sidor långt + eventuella bilder. Inled varje kapitel med en tankekarta.
- Arbetet ska ha en framsida med en bild på dig själv där du visar dig med något eller någon som har betydelse för dig. Det bilden visar ska vara ämnet för ett av kapitlen.
- Välj tre ämnen från förslagslistan nedan. Du ska skriva en sida/ämne. Om du inte kan begränsa dig till tre ämnen kan du välja max fem ämnen. Tre av ämnena ska omfatta minst en sida per ämne. De övriga två kan vara en halvsida långt per ämne.
- Använd synonymordboken som hjälpmedel för att variera ditt språk.
- Du får arbeta med ditt jagporträtt under två veckor på svensklektionerna och MÅLtiden. Ditt jagporträtt och din reflektion över arbetet ska lämnas in senast onsdagen den 11 september.

## FÖRSLAG TILL ÄMNEN

Frågorna efter ämnesförslagen är endast förslag till vad du kan skriva om, inte frågor du måste besvara.

- ❖ Namn. Vad betyder ditt namn? Varför har du fått ditt namn? Hur många heter som du? Tycker du om ditt namn?
- ❖ Utseende. Beskriv hur du ser ut, hår, ögonfärg, klädstil, speciella kännetecken.
- ❖ Framtiden. Hur tror du din framtid ser ut? Vad har du för planer?
- ❖ Hur jag var som barn. Be en förälder, ett syskon eller någon annan som kände dig när du var barn berätta hur du var.
- ❖ Favoritfilmer. Din egen topptre-lista! Kom ihåg att förklara vad som gör filmerna så bra. Vad handlar de om? Vilka skådespelare är med? Vem regisserar?
- ❖ Skolan. Hur har din skolgång sett ut? Har du alltid gått i samma klass? Vilka är dina favoritämnen och varför? Kommer du ihåg när du började skolan?
- ❖ Intressen. Vad tycker du om att göra?
- ❖ Mat. Vad är det godaste du ätit? Det konstigaste? Det äckligaste? Hur smakade det? Har du lagat en riktigt god middag någon gång? Berätta!
- ❖ Kärlek. Varför är kärlek så viktig? Vilken sorts kärlek vill du skriva om? Till djur? Syskon? Eller någon som är speciell för dig.
- ❖ Känslor. Vad får dig att skratta? Vad får dig att gråta? När blir du arg? Vad gör dig lycklig?
- ❖ Favoritleksak. Vad lekte du helst med när du var liten? Har du någon leksak du aldrig kommer att slänga bort? Leker du fortfarande med något?
- ❖ Sport. Håller du på med någon sport? Vilken? Hur länge har du hållit på? Varför började du med just den sporten?
- ❖ Musik. Vilken typ av musik tycker du om? Spelar du något själv?
- ❖ Djur. Har du något djur? Vilka djur tycker du om?
- ❖ Sommar/vinter. Har du någon favoritårstid? Illustrera gärna till din text. Eller finns det någon sång eller dikt som du tycker hör ihop med din favoritårstid? Citera den gärna!
- ❖ Kläder. Hur ser din klädstil ut? Är kläder viktigt för dig? Vad skulle du aldrig ta på dig? Illustrera gärna med bilder.
- ❖ Familj/vänner. Vad har du för människor runt omkring dig? Berätta!
- ❖ Drömmar om framtiden. Vad hoppas du ska hända dig i framtiden?

- ❖ Tv-program jag tycker om. Följer du någon serie? Finns det något program du aldrig missar? Vilket? Vad är det som gör det så bra?
- ❖ En person jag beundrar. Beskriv denna person, t ex en fotbollspelare, en artist eller min mamma, så noga som möjligt. Vad är det som gör att han/hon hamnar på din beundrarlista?
- ❖ Ett kapitel om dig. Be någon skriva ett kapitel om dig t ex en kompis eller förälder. Du skriver då ett kapitel om den som skrivit om dig.

*Svensk och svalärarna i år 7*

## Kunskapskrav SVENSKA

| FÖRMÅGA   | E   | C  | A  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.</b></p> <p><b>Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.</b></p> <p><b>Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.</b></p> | <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <u>viss</u> språklig variation, <u>enkel</u> textbindning samt i <u>huvudsak fungerande</u> anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.</p> | <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <u>relativt god</u> språklig variation, <u>utvecklad</u> textbindning samt <u>relativt väl fungerande</u> anpassning till text typ, språkliga normer och strukturer.</p> | <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <u>god</u> språklig variation, <u>välutvecklad</u> textbindning samt <u>väl fungerande</u> anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.</p> |

## Kunskapskrav SVA

| FÖRMÅGA   | E   | C  | A  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.</b></p> <p><b>Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.</b></p> <p><b>Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.</b></p> | <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <u>viss</u> språklig variation, <u>enkel</u> textbindning samt i <u>huvudsak fungerande</u> anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.</p> | <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <u>relativt god</u> språklig variation, <u>utvecklad</u> textbindning samt <u>relativt väl fungerande</u> anpassning till text typ, språkliga normer och strukturer.</p> | <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <u>god</u> språklig variation, <u>välutvecklad</u> textbindning samt <u>väl fungerande</u> anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.</p> |
| <p><b>Använda språkliga strategier</b></p>  | <p>Eleven väljer och använder då i <u>huvudsak</u> fungerande språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd</p>   | <p>Eleven väljer och använder då <u>relativt väl</u> fungerande språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd</p>  | <p>Eleven väljer och använder då <u>väl</u> fungerande språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd</p>   |