

"Kristendomen i världen åk 8"



Fram till sommarlovet kommer vi att arbeta med kristendomen. Fokus kommer att ligga på de tre inriktningarna: den katolska, den ortodoxa och den protestantiska kyrkan. Alla tre inriktningarna är kristna, men vad har de gemensamt och vad skiljer dem åt? Du kommer att få veta mer om hur människor inom de olika inriktningarna lever och uttrycker sin tro. Nu kör vi! /Christian och Cissi

Innehåll

Arbetsområdets delmoment

- Centrala tankar i kristendomen.
- De tre stora kyrkorna; den katolska, den protestantiska och den ortodoxa kyrkan.

Arbetsätt

Arbetet kommer utgå ifrån Religion 7-9 Utkik sid. 100-127 (delar av sid. 82-99 används också) men även andra källor som exempelvis filmer kommer att användas. I arbetet ingår gemensamma genomgångar, arbetsuppgifter, diskussioner.

Arbetsområdet examineras genom skriftligt prov 24 maj, muntliga moment samt lektionsarbete 😊😊😊

Kopplingar till läroplanen

Syfte

- Syfteanalysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa, Re
- Syfteanalysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället, Re
- Syftereflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet, Re

Centralt innehåll

- ◆ *Religioner och andra livsåskådningar* Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi. Re 7-9
- ◆ *Religion och samhälle* Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering. Re 7-9
- ◆ *Identitet och livsfrågor* Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar. Re 7-9
- ◆ *Identitet och livsfrågor* Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang. Re 7-9

Kunskapskrav

- Eleven har *grundläggande* kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att *beskriva* centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. Re E 9
- Dessutom för eleven *enkla* resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner och andra livs åskådningar. Re E 9
- Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva enkla samband med *enkla* och till viss del underbyggda resonemang. Re E 9
- Eleven kan också föra *enkla* resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner och andra livsåskådningar på ett sätt som *till viss del för resonemanget framåt*. Re E 9

Tilldelad 2017-04-19 av , i

Re

	Betyget E	Betyget C	Betyget A
Kunskap om kristendomen	Eleven har grundläggande kunskaper om kristendomen och visar det genom att beskriva centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom t ex protestantism, katolicism och ortodoxi.	Eleven har goda kunskaper om kristendomen och visar det genom att förklara och visa på samband mellan centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom t ex protestantism, katolicism och ortodoxi.	Eleven har mycket goda kunskaper om kristendomen och visar det genom att förklara och visa på samband och generella mönster kring centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom t ex protestantism, katolicism och ortodoxi.
Likheter och skillnader	Dessutom för eleven enkla resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner	Dessutom för eleven utvecklade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner	Dessutom för eleven välutvecklade och nyanserade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner
Påverkan samhälle-religion	Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang.	Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva förhållandevis komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.	Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang.
Livsfrågor/-åskådningar	Eleven kan också föra enkla resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner och andra livsåskådningar på ett sätt som till viss del för resonemanget framåt.	Eleven kan också föra utvecklade resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner och andra livsåskådningar på ett sätt som för resonemanget framåt.	Eleven kan också föra välutvecklade och nyanserade resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner och andra livsåskådningar på ett sätt som för resonemanget framåt och fördjupar eller breddar det.