

## Hållbar utveckling och energikällor

Geografi år 9 – läsåret 2015-2016

### Förmågor i fokus:

Genom undervisningen i geografi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

### Det centrala innehållet:

#### Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Sårbara platser och naturgivna risker och hot, till exempel översvämningar, torka och jordbävningar, och vilka konsekvenser det får för natur- och kulturlandskapet.
- På vilka sätt sårbara platser kan identifieras och hur individer, grupper och samhällen kan förebygga risker.
- Intressekonflikter om naturresurser, till exempel om tillgång till vatten och mark.
- Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.
- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

**Betygsättning:**

Geografi år 9 <b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
<p>Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven för <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för <b>enkla och till viss del</b> underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>	<p>Eleven har <b>goda</b> kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven för <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>	<p>Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>väl</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven för <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett <b>väl</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>