

Bakgrund: Efter medeltidens stränga regler, började musiken utvecklas alltmer under renässansen och barocken. Under wienklassicismen och romantiken hade den klassiska musiken sin storhetstid (den var då som mest populär och uppskattad) men senare, under modernismen, tappade den mycket av sin publik.

Uppgift: Ditt arbete ska ange olika skäl till denna utveckling. Varför blev den klassiska musiken så populär, och varför är den inte det längre? Gör uppgiften i följande ordning:

1. Faktabakgrund (ge korta sakliga svar – använd häftet)

- Förklara vad gregoriansk sång är och beskriv dess uppgift under medeltiden.
- Beskriv musiken som komponeras under renässansen och barocken. Förklara vad som menas med att musiken blev en maktsymbol.
- Beskriv den musik som komponeras under wienklassicismen och romantiken. Beskriv också tillgången till musik under dessa epoker.
- Beskriv modernismens musik och hur den komponeras.

2. Resonemang (ge längre, diskuterande svar – häftet och egna tankar)

- Vilka orsaker finns till att musiken började bli mer populär under renässansen och barocken? Vilka konsekvenser fick det?
- Vad finns det för orsaker till att musiken under wienklassicismen och romantiken blev så enormt uppskattad?
- Vad finns det för orsaker till att den klassiska musiken tappar så mycket status och popularitet under modernismen?
- Vad blev konsekvenserna av att den klassiska musiken tappade sin popularitet?
- Vad tror du kommer att hända med den klassiska musiken i framtiden? Motivera.

E	C	A
Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen.	Eleven kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen.	Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen.