

Hinduism och Buddhism

Religion år 9 – läsåret 2015-2016

Förmågor i fokus:

Genom undervisningen i religion ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- analysera olika religioner samt tolkningar och bruk inom dessa
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller

Det centrala innehållet:

Undervisningen i religion ska under vårterminen i år 8 behandla följande delar:

- Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.
- Varierande tolkningar och bruk inom världsreligionerna i dagens samhälle.
- Huvuddragen i världsreligionernas historia.
- Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser.
- Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.



GOTTSUNDASKOLAN

Betygssättning:

Religion år 9 E	C	A
<p>Eleven har grundläggande kunskaper om världsreligionerna och visar det genom att beskriva centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna.</p> <p>Dessutom för eleven enkla resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner och andra livsåskådningar.</p> <p>Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner och andra livsåskådningar kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang.</p> <p>Eleven kan också föra enkla resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner på ett sätt som till viss del för resonemanget framåt.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om världsreligionerna och visar det genom att förklara och visa på samband mellan centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna.</p> <p>Dessutom för eleven utvecklade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner och andra livsåskådningar.</p> <p>Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner och andra livsåskådningar kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva förhållandevis komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.</p> <p>Eleven kan också föra utvecklade resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner på ett sätt som för resonemanget framåt.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att förklara och visa på samband och generella mönster kring centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna.</p> <p>Dessutom för eleven välutvecklade och nyanserade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner och andra livsåskådningar.</p> <p>Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner och andra livsåskådningar kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang.</p> <p>Eleven kan också föra välutvecklade och nyanserade resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner på ett sätt som för resonemanget framåt och fördjupar eller breddar det.</p>