



**Välkomna till Hem- och konsumentkunskapslektionerna!** Här arbetar vi i en process där tanke, sinnesupplevelse och handling samverkar. Det vi gör, gör vi med hänsyn till hälsa, ekonomi och miljö. Hur påverkas vår hälsa och vår miljö av de livsmedel vi köper? Vilka metoder och redskap ska vi använda när vi bakar och när vi lagar mat? Vad menas med varierande och balanserade måltider och hur kan måltider komponeras efter olika behov? Vilka konsekvenser får våra val och handlingar? Vilka skyldigheter och rättigheter har jag som konsument? Hur undviker jag "skuldfällan" och påverkar mitt "sparande"? Hur kan jag använda konsumentlagarna? Detta är några av de områden vi arbetar med på Hem- och konsumentkunskapen.

### Ämnets syfte

Eleverna ska ges förutsättningar att träna och utveckla sin förmåga;

- att planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang
- att hantera och lösa praktiska situationer i hemmet
- att värdera val och handlingar i hemmet och som konsument utifrån perspektivet hållbar utveckling

### Undervisning och arbetsformer

Du kommer att:

- planera och tillaga maträtter och måltider, samt planera och organisera arbetet
- skapa måltider och reflektera kring hälsa, ekonomi och miljö
- hantera olika livsmedel och lära dig om hur man arbetar hygieniskt när man hanterar, tillagar och förvarar livsmedel
- använda olika köksredskap och metoder
- studera individuella behov av energi och näring, samt lära dig hur man komponerar måltider utifrån individuella behov
- utvärdera dina val och handlingar, både muntligt och skriftligt
- förstå hur du kan hushålla med och ta vara på livsmedel och andra förbrukningsvaror i hemmet.
- förstå skillnaden och kunna ta ställning till reklam och konsumentinformation.
- få förståelse för hur en egen budget kan påverka den egna ekonomin.
- motivera val och handlingar som konsument med hjälp av våra viktigaste konsumentlagar.
- ge omdömen om arbetsprocessen.

## Bedömning

Detta kommer att bedömas:

- din förmåga att planera och tillaga måltider
- din förmåga att utvärdera din egen arbetsprocess och resultat
- din förmåga att förstå sambandet mellan mat och hälsa, samt komponera måltid utifrån individuella behov
- din förmåga att ta hänsyn till hälsa, ekonomi och miljö
- din förmåga att hantera redskap och metoder i samband med matlagning och bakning
- din förmåga att avgöra och se skillnad mellan reklam och konsumentinformation och hur den kan påverka dig.
- din förmåga att tillämpa olika konsumentlagar och hantera olika typer av konsumentinformation.

## Hur ska det bedömas?

Bedömning sker fortlöpande av mig som lärare och med utgångspunkt i ditt deltagande i det praktiska arbetet, samt utifrån dina reflektioner kring ditt arbete. Detta sker när du arbetar enskilt, i grupp, praktiskt och teoretiskt.

Bedömning sker även genom prov i konsumentekonomi samt vid en portfoliouppgift som innehåller praktiska samt teoretiska moment.

## Terminsplanering (kan ändras)

	9A	9B
v. 36	Privatekonomi, fisk	Skolresa
v. 37	Skoljogg	Privatekonomi, reklam, gulaschsoppa
v. 38	Privatekonomi, reklam, gulaschsoppa	Konsumentskydd, köttbullar
v. 39	Konsumentskydd, köttbullar	Studiedag
v. 40	Internethandel, vegetariskt	Internethandel, vegetariskt
v. 41	Fallstudier	Fallstudier
v. 42	Prov i konsumentekonomi	Prov i konsumentekonomi
v. 43	Småbröd	Småbröd
v. 45	Intro portfolio	Intro portfolio
v. 46	Halvgrupp	Halvgrupp
v. 47	Halvgrupp	Halvgrupp
v. 48	Hållbar utveckling	Hållbar utveckling
v. 49	Karlspadergiffel	Karlspadergiffel
v. 50	Städteknik	Städteknik

## Kopplingar till läroplanen

Syfte

- planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang,
- hantera och lösa praktiska situationer i hemmet, och
- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.

## Centralt innehåll

- ◆ Mat, måltider och hälsa: Bakning och matlagning och olika metoder för detta. Hur valet av metod påverkar arbetsprocessen och resultatet.
- ◆ Mat, måltider och hälsa: Planering och organisering av arbetet vid matlagning och andra uppgifter i hemmet.
- ◆ Mat, måltider och hälsa: Redskap och teknisk utrustning som kan användas vid bakning och matlagning och hur dessa används på ett funktionellt och säkert sätt.
- ◆ Mat, måltider och hälsa: Hygien och rengöring vid hantering, tillagning och förvaring av livsmedel.
- ◆ Mat, måltider och hälsa: Individuella behov av energi och näring, till exempel vid idrottande, samt hur måltider kan komponeras efter olika behov.
- ◆ Mat, måltider och hälsa: Hur man kan arrangera måltider och måltidens betydelse för gemenskap och välbefinnande.
- ◆ Konsumtion och ekonomi: Ungas privatekonomi, till exempel att handla över Internet, att låna pengar, att handla på kredit eller avbetalning och att teckna abonnemang.
- ◆ Konsumtion och ekonomi: Hushållets ekonomi och att beräkna kostnaden för boende, konsumtion, resor och krediter.
- ◆ Konsumtion och ekonomi: Konsumenters rättigheter och skyldigheter.
- ◆ Konsumtion och ekonomi: Reklamens och mediernas påverkan på individers och grupperns konsumtionsvanor.
- ◆ Konsumtion och ekonomi: Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.
- ◆ Konsumtion och ekonomi: Jämförelser av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.
- ◆ Miljö och livsstil: Hur livsmedel och andra varor produceras och transporteras och hur de påverkar miljö och hälsa.
- ◆ Miljö och livsstil: Hur man kan hushålla med och ta vara på livsmedel och andra förbrukningsvaror i hemmet.
- ◆ Miljö och livsstil: Tvätt och rengöring samt olika rutiner och metoder för detta.
- ◆ Miljö och livsstil: Arbetsfördelning i hemmet ur ett jämställdhetsperspektiv.
- ◆ Miljö och livsstil: Aktuella samhällsfrågor som rör privatekonomi, mat och hälsa.
- ◆ Miljö och livsstil: Olika mattraditioner, deras ursprung och betydelse.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem, och gör det med viss anpassning till aktivitetens krav.	Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem, och gör det med relativt god anpassning till aktivitetens krav.	Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem, och gör det med god anpassning till aktivitetens krav.
I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.	I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och relativt väl fungerande sätt.	I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och väl fungerande sätt.
Eleven väljer tillvägagångssätt och ger enkla motiveringar till sina val med hänsyn till aspekterna hälsa, ekonomi och miljö.	Eleven väljer tillvägagångssätt och ger utvecklade motiveringar till sina val med hänsyn till aspekterna hälsa, ekonomi och miljö.	Eleven väljer tillvägagångssätt och ger välutvecklade motiveringar till sina val med hänsyn till aspekterna hälsa, ekonomi och miljö.
Eleven kan också ge enkla omdömen om arbetsprocessen och resultatet.	Eleven kan också ge utvecklade omdömen om arbetsprocessen och resultatet.	Eleven kan också ge välutvecklade omdömen om arbetsprocessen och resultatet.
Därutöver kan eleven föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om hur varierade och balanserade måltider kan sättas samman och anpassas till individuella behov.	Därutöver kan eleven föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hur varierade och balanserade måltider kan sättas samman och anpassas till individuella behov.	Därutöver kan eleven föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur varierade och balanserade måltider kan sättas samman och anpassas till individuella behov.
Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då enkla resonemang med viss koppling till konsekvenser för privatekonomi.	Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då utvecklade resonemang med relativt god koppling till konsekvenser för privatekonomi.	Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då välutvecklade resonemang med god koppling till konsekvenser för privatekonomi.
Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.	Eleven kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.	Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.