

## Thema: Schule, Beruf, Zukunft Woche 38-45

In diesem Thema werden wir über Schule, Beruf und Zukunft lernen. Das heißt, ihr sollt über die Schule, verschiedene Berufe und ihre Zukunftspläne sprechen und schreiben können und ihr sollt auch verstehen wenn jemand über die Schule, verschiedene Berufe oder Zukunftspläne erzählt. Ihr werdet z.B. Stellenanzeigen lesen und beantworten.



### Förmåga i fokus:

- Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- Reflektera över samhällsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

### Arbetsmoment som du ska arbeta med för att träna förmågorna:

- Inneha ett sådant ordförråd att du kan:
  - Förstå enklare texter inom temats ram.
  - Förstå talad tyska om temat.
  - Skriva en text inom temaområdet.
  - Kunna tala om temat.
- Kunna uttrycka sig i futurum (framtid).
- Repetera modala hjälpverb i presens.
- Repetera satsdelar.
- Kunna det tyska ordet för *få*.

### Arbetsbeskrivning:

Du ska:

- Arbeta aktivt på lektionerna (då punkt 1, 3, 4 och 5 nedan bedöms)
- Göra en muntlig presentation på tyska om ditt drömyrke.

### Läraren bedömer:

- På vilket sätt du visar att du har förstått innehållet i det du läser och det som sägs
- På vilket sätt du formulerar dig när du pratar och skriver
- På vilket sätt du arbetar och vad du tar till för hjälpmedel för att underlätta din förståelse av målspråket samt hur du tar dig runt språklig problem för att göra dig förstådd på målspråket
- På vilket sätt du anpassar det du säger och skriver beroende på sammanhang
- På vilket sätt du uttrycker dina tankar och funderingar kring likheter och olikheter som finns inom olika områden i tysktalande länder.

		Bedömning		
		E	C	A
F ö r m å g o r *		<p><i>* Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,</i>  <i>* Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i></p>		
		<p>Eleven kan förstå <b>det mest väsentliga av</b> innehållet i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redogöra för och kommentera innehållet samt genom att <b>med godtagbart resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt även genom att <b>med tillfredsställande resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>översiktligt redogöra för och kommentera innehåll och detaljer</b> samt genom att <b>med gott resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>
		<p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av <b>någon</b> strategi för lyssnande och läsning.</p> <p>Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>med viss relevans</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p>	<p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> <p>Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p>	<p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> <p>Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant och effektivt sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p>
F ö r m å g o r *		<p><i>* Formulera sig och kommunicera i tal och skrift,</i>  <i>* Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,</i>  <i>* Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i></p>		
		<p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b>. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar</b>.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>någon</b> strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b>. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar</b>.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>några olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b>. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar</b> samt i <b>någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation</b>.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>flera olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>
		<p><i>* Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</i></p>		
	<p>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <b>enkla</b> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	<p>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <b>enkla</b> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	<p>Eleven kommenterar <b>översiktligt</b> på målspråket några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <b>enkla</b> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	