

Handlingsplan för antimobbningsarbete

Vad är mobbning?

En person är mobbad när han eller hon, upprepade gånger och över tid, blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.

MÅL

- Att minska eller helt eliminera mobbning.
- Att lösa uppkomna mobbningsärenden.
- Att öka personalens kunskap och medvetenhet angående förhållningssätt och rutiner i antimobbningsarbetet.
- Att med trygghetsenkäten som underlag utveckla insatser och metodik.

METODER

När ett misstänkt mobbningsärende upptäcks, är det viktigt att agera snabbt och kraftfullt. Om annan personal än klassföreståndare får vetskap om möjligt ärende, skall klassföreståndare informeras och överta ansvaret.

Klassföreståndarna skall efter samtal med berörda elever göra en första bedömning av situationen. Det är viktigt att i ett tidigt skede skilja mellan mobbning och konflikt. Konfliktlösning åligger klassföreståndaren.

Vid misstänkt mobbning skall klassföreståndarna lämna vidare ärendet skriftligt till skolans antimobbningsteam samt informera föräldrarna till de inblandade eleverna att så är gjort. Om föräldrar vill ha ytterligare information kan de vända sig till skolans kurator.

Teamet informerar klassföreståndarna om det fortsatta arbetet.

Klassföreståndaren skall hjälpa till med uppföljningen genom att noga iaktta vad som händer mellan berörda elever. När ett ärende är avslutat hos antimobbningsteamet informeras klassföreståndare om detta som i sin tur informerar vårdnadshavare.

I korthet går antimobbningsteamets arbete till på följande vis:

1. Samtal med den som utsatts, helst samma dag som anmälan inkommer:
Faktainsamling: Vem? Vilka? Vad har hänt? När? Var?
2. Samtal med de som utsätter, en och en, helst under en och samma lektion. Allvaret i situationen betonas samt att skolan inte accepterar vad som har hänt och uppmanar de som mobbar att komma med förslag på hur mobbningen ska upphöra. Skolan kräver naturligtvis ett omedelbart upphörande.
3. Uppföljningssamtal sker med samtliga inblandade så länge det anses nödvändigt. De strukturerade samtalen är skolans verktyg att arbeta med detta.
4. Om ärendet trots vidtagna åtgärder inte kan uppklaras av antimobbningsteamet kan disciplinära åtgärder enligt skollagen tillämpas, ev. även polisanmälan.

Antimobbningsteamet dokumenterar och arkiverar anmälan, samtal och uppföljning.

En trygghetsenkät genomförs årligen för att få elevernas bild av situationen på skolan. Vid utvärdering av svaren kan nya riskområden, tidpunkter och beteenden identifieras.