



Delkurs 1: Holidays w 34-38

Årskurs 6

Höstterminen 2015



Förmågor i fokus:

- Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,

Bedömning:

Din lärare kommer bedöma:

- hur väl du har förstått innehållet i texterna som du läser och hur väl du förstår när du lyssnar på talad engelska,
- hur väl du använder ord och fraser som du har lärt dig när du talar och när du skriver,
- hur väl du använder olika sätt (gester, ordböcker, andra ord för att förklara vad du menar när du inte hittar orden) för att de som lyssnar eller läser dina texter ska förstå vad du menar.

Arbetsmoment:

- Samtala om vardagliga ämnen.
- Genomföra två skriftliga uppgifter som lämnas till din lärare med en reflektion.
- Grammatik: Do-omskrivning.

TB = Textbook

WB = Workbook

Week	Wednesday	Thursday
34	Introduktion av boken och första kapitlet HOLIDAYS, TB p. 6-7. Läxa till torsdag: Du ska ta med minst tre bilder som handlar om dig.	Skriv en text om dig själv och om bilderna som du har valt. Bilderna ska beskrivas så noga som möjligt.
35	Slutför ditt arbete.	Träna på din muntliga redovisning och plocka ut stödord ur texten. Nästa lektion ska du berätta för en kompis om dig själv.
36	Muntlig presentation av dig själv med hjälp av stödord och bilderna. Lämna in ditt arbete och en reflektion till din lärare. Påbörja Some like it HOT , TB sid. 8-9. Läxa till torsdag, se listan!	Genomgång av läsläxan. Genomgång av ord och fraser i texten. Bildordlista TB sid 116 samt kopieringsunderlag från din lärare. Arbete med WB sid. 5-9. Läxa till onsdag, se listan!
37	Förhör på ordläxan. Hörövning: Crocodile attack, WB sid. 9 Fortsatt arbete med WB sid. 5-9. Genomgång av do-omskrivning och arbete med WB sid. 94-97 Extra reading: A DREAM holiday, TB sid. 78-79.	Camping OUT, TB sid. 10-11 + Did you get it. Arbeta med Olivia's version and Dad's version. (kopieringsunderlag) Läxa, se lista!
38	Hörövning: Pack and go, WB sid. 12. Arbeta med WB. sid 10-12. Träna på läxan med din kompis.	Spela upp dialogen ☺

Läxa till torsdag vecka 34

Ta med minst tre bilder som du tycker har med dig själv att göra. Du ska använda dem i din text där du presenterar dig själv, vem du är, dina intressen och vad som är viktigt för dig.

Läxa till onsdag vecka 35

Träna ditt muntliga framträdande noga hemma. Utgå från dina stödord. Stödorden ska du bara behöva titta på då och då. När du berättar om dig själv pekar du på bilderna så att dina kamrater i gruppen kan följa med. Tänk på att du ska titta på dina kamrater i gruppen när du berättar.

Läxa till torsdag vecka 36

Läsläxa. Du ska träna på att läsa texten *Some like it HOT*. Läs flera gånger. Använd gärna ett papper eller en linjal som täcker meningarna längre ner i texten. Innan du läser en mening så ser du var kommatecken och punkt finns. Då ser du var betoningen i meningen ska ligga. Om du känner dig osäker på hur orden uttalas så kan du använda google/översätt. Tryck på "lyssna-ikonen". När du känner att du kan läsa utan att behöva stanna upp – då har du fått flyt i läsandet 😊.

Läxa till onsdag vecka 37

Leta först upp orden i meningarna i texten. Fundera över vad de betyder och se om du kan lista ut av sammanhanget vad orden betyder. Träna in orden som finns i ordlistan, de finns i WB sid. 118. Därefter går du tillbaka till texten och tränar på orden så som de står i meningarna. Då kommer du upptäcka hur orden skriv i böjd form. Du ska kunna stava, uttala och översätta orden. Använd gärna google/översätt för att träna uttal. Om du vill träna alla orden till texten så kan du gå in på www.glosmastaren.se.

tan

all day long

health

dangerous

in fact

wrinkle

make sure

no need to

hide

cellar

avoid

move about

join in

tease

pretend

play a trick on

pour

neck

Läxa till torsdag vecka 38

Du ska lära dig din del av dialogen, Olivias's version eller Dad's version till texten *Camping OUT*. Om du vill får du gärna lära dig båda dialogerna – då utvecklar du ett ännu större ordförråd 😊. Om du vill lyssna till texten så hittar du den på www.glosmastaren.se. Klicka på den gröna ikonen till höger, *ljudmästaren*.

Vid bedömning av dina arbeten i delkurser använder vi den här betygsmatrisen:
Lgr 11, kunskapskraven i engelska år 6

	E	C	A
f ö r m å g a * f ö r m å g a *	<i>Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter; använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i>		
	Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av någon strategi för lyssnande och läsning.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfattar tydliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt även genom att med tillfredställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.	Eleven kan förstå helheten och uppfattar väsentliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.
f ö r m å g a * f ö r m å g a	<i>Formulera sig och kommunicera i tal och skrift; använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i>		
	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta, och göra enstaka enkla förbättringar av, egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar . Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta, och göra enkla förbättringar av, egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar . Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta, och göra enkla förbättringar av, egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation . Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.

Lycka till!
Hanna, Nina, Lotta & Maria