

## Svenska i åk 6

Höstterminen 2015

Arbetsområde: Ett Jag-porträtt



### Förmåga i fokus:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

### Arbetsmoment som du ska arbeta med för att träna varje förmåga:

- Du ska skriva en sammanhängande text som handlar om dig själv.
- Du ska också göra ett självporträtt i form av en bild.
- Du ska skriva riktiga meningar och använda stor bokstav och punkt på rätt sätt.
- Du ska använda ord och begrepp som används för att uttrycka känslor och orden ska vara nyanserade.

Förmåga i fokus	E	C	A
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift,</li><li>• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,</li><li>• Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.</li></ul>	<p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>begripligt</b> innehåll och <b>i huvudsak</b> fungerande struktur samt <b>viss</b> språklig variation. I texterna använder eleven grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet med <b>viss</b> säkerhet.</p> <p>Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.</p>	<p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>relativt tydligt</b> innehåll och <b>relativt väl</b> fungerande struktur samt <b>förhållandevis god</b> språklig variation. I texterna använder eleven grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet med <b>relativt god</b> säkerhet.</p> <p>Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett <b>ändamålsenligt</b> sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.</p>	<p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>tydligt</b> innehåll och <b>väl</b> fungerande struktur samt <b>god</b> språklig variation. I texterna använder eleven grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet med <b>god</b> säkerhet.</p> <p>Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.</p>

#### Arbetsbeskrivning:

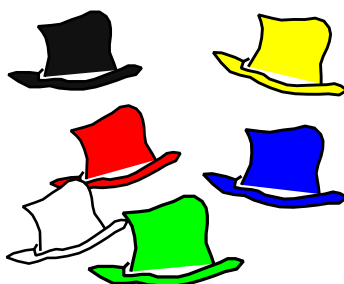
Ditt arbete ska presenteras i form av ett häfte. Häftet ska ha en framsida och dessutom innehålla fyra sidor: en gul, en röd, en vit och en grön sida.

A. Rubriken på den gula sidan är Utanpå. På den här sidan beskriver du ditt yttre.

B. Rubriken på den röda sidan är Inuti. På den sidan ska du berätta om din "insida", hurdan du är.

C. Rubriken på den vita sidan är Omkring. På den sidan berättar du om familj, vänner, boende, fritid – allt som är runt dig.

D. Rubriken på den gröna sidan är Framtid. På den sidan ska du beskriva hur du tror att du kommer att vara när du går ut nian.



Vit: Vilka fakta har vi?

Gul: Vad är positivt?

Röd: Vilka egenskaper känner du är mest framträdande hos dig?

Blå: Hur tänker jag kring det som är jag?

Svart: Finns det något som du skulle vilja utveckla eller förändra? Vilka val är viktiga för att du ska kunna nå dessa förändringar?

Var kreativ! Var påhittig! Se nya möjligheter och lösningar!

Framsida får du ha i vilken färg du vill. På den ska du måla ett porträtt av dig själv. Där ska också stå ditt förnamn och efternamn.

Tidsplan. Ditt Jag-porträtt ska vara färdigt torsdag 30 augusti. Du ska göra en reflektion över ditt arbete när det är färdigt. Sedan lägger du den här portfoliobeskrivningen, ditt arbete och reflektionen i en plastficka och lämnar det till läraren.