

## Biologi – mål för åk 6

### *Träd, stereoluppen, allemansrätten*

#### **Syfte med ämnet biologi (enl. Lgr11)**

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet
- genomföra systematiska undersökningar i biologi
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

#### **Beskrivning av arbetsområdet**

<b>Träd</b>	Vi diskuterar hur träd gör för att bli nya träd. Eleverna samlar in blad och frön/frukter från så många vilda träd de kan hitta (minst fem olika träd). Insamlingen sker i huvudsak på lektionstid. I klassrummet tejpar eleverna blad och frö/frukt på papper. De tar reda på trädets namn och några kännetecken eller egenskaper hos trädet. De försöker också beskriva hur trädets frön sprids.
<b>Stereoluppen</b>	Vi går igenom hur stereoluppen används för att förstora små objekt. Eleverna tittar på några olika objekt och ritar av vad de ser.
<b>Allemansrätten</b>	Vi läser och pratar om vad allemansrätten betyder för oss, eleverna arbetar med några frågeställningar kring den.

Alla papper sätts ihop med en snygg framsida och blir till ”Trädboken”.

#### **Bedömning:**

Eleven kan använda information i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med / **viss** / **relativt god** / **god** / anpassning till sammanhanget.

I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och / **i huvudsak fungerande** / / **ändamålsenligt** / **ändamålsenligt och effektivt** / sätt.

Eleven gör / **enkla** / **utvecklade** / **välutvecklade** / dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.

Eleven har / **grundläggande** / **goda** / **mycket goda** / kunskaper om biologiska sammanhang.