

Kartan, naturen och miljön

Geografi i år 6

Förmågor i fokus

Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

Det centrala innehållet

Livsmiljöer

- Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.
- Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

- Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.
- Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap, till exempel hur marken används i närmiljön.
- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.
- Ojämliga levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

Förmågor i fokus

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

Kunskapskrav

<p>(Vattnets kretslopp, Regntyperna) Eleven har grundläggande kunskaper om natur- och kulturlandskap</p> <p>Visar det genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan.</p> <p>(Hela arbetet)</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>(Kartprovet)</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>Eleven har grundläggande kunskaper om Europas namngeografi och visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p> <p>(Inlämningsuppgift)</p> <p>Eleven kan resonera kring frågor som rör hållbar utveckling och ger då enkla och till viss del underbyggda förslag på miljöetiska val och prioriteringar i vardagen.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om natur- och kulturlandskap</p> <p>Visar det genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven har godakunskaper om Europas namngeografi och visar det genom att med relativt god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p> <p>Eleven kan resonera kring frågor som rör hållbar utveckling och ger då utvecklade och relativt väl underbyggda förslag på miljöetiska val och prioriteringar i vardagen.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om natur- och kulturlandskap</p> <p>Visar det genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven har mycket goda kunskaper om Europas namngeografi och visar det genom att med god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p> <p>Eleven kan resonera kring frågor som rör hållbar utveckling och ger då välutvecklade och väl underbyggda förslag på miljöetiska val och prioriteringar i vardagen.</p>
<p>E</p>	<p>C</p>	<p>A</p>