

Arbetsplan textilslöjd, necessär eller pennfodral

Tema godis

Årskurs 6

Läsår 2017-18

Ni ska sy en necessär eller ett pennfodral med inspiration av godis. Tänk igenom hur du ska använda ditt slöjdföremål, vilka behov har du? Ska den rymma hårborste och hårprodukter, många burkar vax eller bara en tandborste och tandkräm? Ska du använda den vid träningar eller när du sover över hos kompisar? I din redovisning ska du kunna visa skisser där man kan följa din tankegång från inspirationskällor till färdig produkt. Necessären/pennfodralet ska ha en dekoration, t ex applikation, tryck eller måleri.

Förmåga i fokus

- Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker,
- Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter,
- Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp, och
- Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck

Mål

Framställa en väldesignad necessär/pennfodral, där man tydligt ser inspirationen från det godis du valt. Det som kommer att bedömas är sömnaden, arbetsprocessen samt hur väl uttrycket hänger ihop.

Arbetsgång

Formgivning

1. Ta del av inspirationsmaterialet.
2. Bestäm dig för ett godis och leta reda på bilder på detta.
3. Välj någon form eller färg som symboliserar ditt godis och formge din necessär/ditt pennfodral utifrån detta.
4. Gör många skisser och associera fritt. Detta ska redovisas för din klass. Du har en lektion på dig att skissa innan redovisningen.
5. Fundera även kring din necessär/pennfodral, vad ska den/det innehålla, hur stor ska den vara och när ska du använda den.

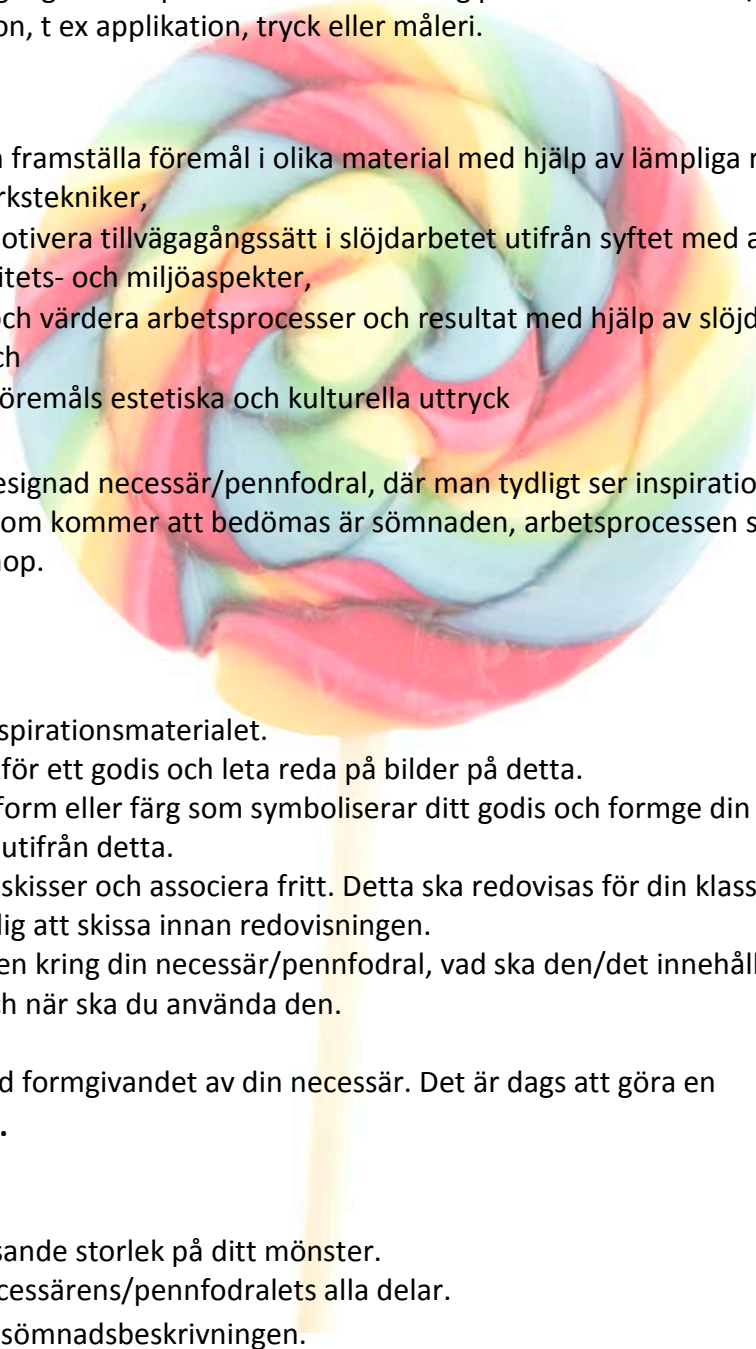
Nu är du färdig med formgivandet av din necessär. Det är dags att göra en **arbetsplanering**.

Sömnad

1. Välj en passande storlek på ditt mönster.
2. Klipp till necessärens/pennfodralets alla delar.
3. Sy. Använd sömnadsbeskrivningen.

Reflektion

Beskriv ditt arbete, resultatet och hur du gått tillväga. Var noga med att använda slöjddord.



Kunskapskrav

Förmågan att formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga verktyg och hantverkstekniker.

	E	C	A
Kunskapskrav -Läsa och förstå muntliga och skriftliga instruktioner	Eleven kan på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett utvecklat och relativt väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner och delvis egna initiativ	Eleven kan på ett välutvecklat och väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner och egna initiativ.
Kunskapskrav -Att kunna använda symaskin och strykjärn på ett säkert sätt	I slöjdarbetet kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.	I slöjdarbetet kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.	I slöjdarbetet kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt med precision.
Förmågan att välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets och miljöaspekter.			
Kunskapskrav -motivera färg, form och materialval i din arbetsplanering	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger enkla motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger utvecklade motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger välutvecklade motiveringar till sina val.
Kunskapskrav -använd inspirationskällor och dokumentera	Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.	Eleven kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.	Eleven kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial och sådant som eleven själv har sökt upp.
Kunskapskrav -du arbetar aktivt för att ditt arbete ska utvecklas	Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.	Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.	Under arbetsprocessen formulera och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.

Förmågan att analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.

Kunskapskrav -Du skriver i din arbetsbok efter varje lektion och gör en reflektion efter avslutat arbete. Glöm inte slöjdorden!	Eleven kan ge enkla omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet..	Eleven kan ge utvecklade omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Eleven kan ge välutvecklade omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.
---	--	--	---

Förmågan att tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.

Kunskapskrav -Du kan resonera kring ditt eget eller något annat arbete och varför de gjort sina val.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då enkla resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då utvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då välutvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.
--	---	--	---