

Biologi årskurs 7, avsnitt liv i utveckling, utan grön inget liv, djurens liv

Biologi, årskurs 7 hösten 2014

Förmågor i fokus:

- genomföra systematiska undersökningar i biologi.
- använda biologi begrepp modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i naturen och samhället.

I kursplanen för biologi (Lgr11) står att undervisningen bl.a. ska behandla följande centrala innehåll:

- Djurs, växters och andra organismers liv. Organismers anpassningar till olika livsmiljöer. (åk 4-6)
- Biologisk mångfald och vad som gynnar respektive hotar den. Samhällsdiskussioner om biologisk mångfald, t ex i samband med skogsbruk och jakt.
- Virus, bakterier, infektioner och smittspridning. Antibiotika och resistenta bakterier.
- Fältstudier och experiment. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering. Dokumentation av undersökningar.
- Hur organismer identifieras, sorteras och grupperas utifrån släktskap och utveckling.

Kursens mål:

- veta om hur livet har utvecklats.
- förstå att livet utvecklas hela tiden.
- känna till att människan ingår i livets utveckling.
- kunna ge exempel på hur man kan sortera djur.
- känna till vem Charles Darwin var.
- kunna använda stereolupp och mikroskop och kunna göra mikropreparat.
- förstå hur den levande cellen är byggd och hur den fungerar.
- känna till vad fotosyntes och cellandning är.
- känna till de två stora växtgrupperna och deras mest utmärkande drag.
- kunna förklara vad pollinering och befruktning är, känna till de olika pollineringsätterna.
- känna till blommans viktigaste delar och vilken roll de spelar i fortplantning.
- känna till svamparnas viktiga roll i naturen och kunna ge några exempel.
- veta skillnaden mellan bakterier och virus och kunna ge exempel på vilken nytta och skada de kan göra.

- kunna några egenskaper för varje djurgrupp.
- kunna göra jämförelser mellan olika djurgrupper.
- kunna göra jämförelser mellan hur olika djur anpassat sig till olika livsmiljöer

Bedömning

Förutom ovanstående fakta kunskap kommer din lärare att bedöma hur väl du kan:

- söka naturvetenskaplig information i olika källor och ha en uppfattning om källornas trovärdighet och relevans.
- använda informationen i diskussioner och i text.
- använda naturvetenskapliga fakta för att motivera egna värderingar.
- använda informationen i diskussioner och skriva texter.

Arbetsätt: föreläsning, laboration och utomhusundervisning