



Plan – Enhetstid English

Week: 47-50

A Swedish “Fika”



FÖRMÅGOR I FOKUS

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

CENTRALT INNEHÅLL

Kommunikationens innehåll

- Intressen, vardagliga situationer, aktiviteter, händelseförlopp samt relationer och etiska frågor.
- Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.

Lyssna och läsa – reception

- Muntlig och skriftlig information.

Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion

- Samtal och diskussioner.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar, frågor och förklaringar.
- Språkliga strategier för att bidra till och aktivt medverka i samtal genom att ta initiativ till interaktion, ge bekräftelse, ställa följdfrågor, ta initiativ till nya frågeställningar och ämnesområden samt för att avsluta samtalet.

ARBETSGÅNG

1. Eleverna delas in i grupper om ca 4 elever.
2. Varje grupp planerar vad de ska baka, hitta recept och kontrollera med lärare om detta går att baka.
3. Skriv ner receptet på engelska
4. Gör ett utkast till inbjudningskort – visa er lärare. Förklara på inbjudningskortet vad en typisk svensk fika.
5. Färdigställ inbjudningskortet.
6. What is a Swedish Fika – titta på klippet
https://www.youtube.com/watch?v=T4_y57Ogf6c
7. Diskutera typiskt svenska företeelser och hur andra nationaliteter ser på svenskar.