

# Français

## Åk 7

### Formidable 2

### Planering 2

### Höstterminen 2014

#### FÖRMÅGOR I FOKUS

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och i skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.
- anpassa språket efter olika, syften, mottagare och sammanhang.

#### MÅL

Du ska

- kunna samtala om färger,
- veta hur man placerar färgadjektiv,
- veta hur man använder färgadjektiv i femininum,
- kunna beskriva några tavlor,
- veta hur man uttrycker *genitiv* vid namn, dvs vem som äger något,
- förstå och använda dig av *klassrumsfraser*.

#### ARBETSGÅNG

- Arbeta på ss. 8 – 15 i Formidable 2 samt i arbetsboken på ss. 7 – 21.
- Måla en tavla och beskriv den muntligt och skriftligt.
- Läs och översätt texten på ss. 40 – 41. Lär dig användbara klassrumsfraser.
- Träna in en fransklektion tillsammans med dina kamrater och spela upp den.

#### DETTA SKA BEDÖMAS:

- På vilket sätt du förstår innehållet i talat språk och olika texter.
- På vilket sätt du läser texten/texterna.
- Hur du stavar ord och meningar.
- På vilket sätt du förklarar grammatiken.
- Hur du använder dig av någon/några strategier för att förstå och göra dig förstådd.
- Hur du formulerar dig i tal och i skrift.

*Bonne chance, mes amis!*

*Anne Marie*

## Kunskapskrav - Moderna språk år 7-9, LGR11 (elev)

		Bedömning		
		E	C	A
F ö r m å g o r *		<p><i>* Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, * Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i></p>		
		<p>Eleven kan förstå <b>det mest väsentliga av</b> innehållet i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redogöra för och kommentera innehållet samt genom att <b>med godtagbart resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt även genom att <b>med tillfredsställande resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>översiktligt</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt genom att <b>med gott resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>
		<p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av <b>någon</b> strategi för lyssnande och läsning.</p> <p>Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>med viss relevans</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p>	<p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> <p>Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p>	<p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> <p>Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant och effektivt sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p>
F ö r m å g o r *		<p><i>* Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, * Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, * Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i></p>		
		<p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b>. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar</b>.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>någon</b> strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b>. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar</b>.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>några olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b>. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar</b> samt i <b>någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation</b>.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>flera olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>
		<p><i>* Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</i></p>		
	<p>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <b>enkla</b> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	<p>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <b>enkla</b> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	<p>Eleven kommenterar <b>översiktligt</b> på målspråket några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <b>enkla</b> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	