

Portfoliouppgift SO år 7: I-land eller U-land



Du ska nu med hjälp av de kunskaper du hittills har skaffat dig välja ut ett av i-länderna eller u-länderna i världen, du ska helst inte välja Sverige, men får gärna välja något annat land som du har anknytning till. Du ska sedan **beskriva landet så ingående du kan**. Du får själv välja om du vill redovisa uppgiften genom att skriva en liten uppsats på maximalt två A4-sidor, göra en Powerpoint eller spela in en kortare film om landet. För att underlätta arbetet ska du genomföra följande steg:

1. Välj ett land. Inled med att berätta varför du valde landet.
2. Välj sätt att redovisa på
3. Skaffa information om landet gällande följande ämnen:

Ekonomi: BNP, BNP/person, handelspartners, import-export.

Geografi: yta, större städer, huvudstad, grannländer.

Befolkning: invånare, befolkningstäthet, födelse- och dödstal, befolkningsökning, andel boende i städerna, språk som talas i landet.

Utbildning: hur länge eleverna går i skolan, om både flickor och pojkar går i skolan, lärartäthet, läsa och skriva, kostnader för utbildning.

Social förhållanden: spädbarnsdödlighet, kostnader för sjukvården, rent vatten.

Demokrati: politiskt system, statsskick, valsysteem, om det är en demokrati – hur länge har det varit så? Har landet varit kolonialiserat? Finns det någon tydlig orsak till att landet är ett i-land eller ett u-land?

Du ska i skolan använda dig av landguiden.se när du samlar informationen. Hemma rekommenderas globalis.se.

4. Samla in fakta och gör uppgiften. Komplettera rena fakta som du samlat in med löpande text där du sammanfattar och förklarar vad de fakta som du hittat innebär. Detta sker under fyra-fem lektioner.
5. Utvärdera på egen hand uppgiften.
6. Få kamratrespons (3 bra saker och 3 saker som kan/bör förbättras).
7. Utveckla uppgiften mer.
8. Få respons från läraren.
9. Utveckla uppgiften mer.
10. Få slutgiltig bedömning.

Aktuella kunskapskrav till uppgiften (lgr11)

Geografi	År 9		
Förmågor som bedöms	Kunskapskrav för betyget	Kunskapskrav för betyget	Kunskapskrav för betyget
	Eleven kan använda geografiska begrepp på ett huvudsak fungerande sätt	Eleven kan använda geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt	Eleven kan använda geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt.
Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultat med hjälp av kartor	Eleven kan undersöka omvärlden och använder kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett huvudsak fungerande sätt	Eleven kan undersöka omvärlden och använder kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt.	Eleven kan undersöka omvärlden och använder kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt