

Geografins metoder och arbetssätt

Geografi åk 7 ht 14

Förmågor i fokus:

Genom undervisningen i geografi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen
- Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor

Det centrala innehållet:

Undervisningen i geografi ska under höstterminen bl.a. behandla följande delar:

- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi
- Kartan och dess uppbyggnad med gradnät, färger, symboler och olika skalor. Topografiska och olika tematiska kartor.
- Namn och läge på världsdelarnas viktigaste länder, vatten, öar, berg, öknar, regioner och orter.
- Metoder att samla in, bearbeta, värdera och presentera geografiska data.

Bedömning:

Lärarna kommer att bedöma:

- Dina kunskaper om världsdelarnas namngeografi och med vilken säkerhet du kan beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.
- Dina kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur.
- Hur väl du använder geografiska begrepp.
- Hur väl du kan undersöka omvärlden med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

/Johnny och Ragnar



GOTTSUNDASKOLAN

| Geografi | År 9 | | |
|---|--|---|---|
| Förmågor som bedöms | Kunskapskrav för betyget E | Kunskapskrav för betyget C | Kunskapskrav för betyget A |
| Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen | <p>Eleven har grundläggande kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur och visar det genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan använda geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> | <p>Eleven har goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur och visar det genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan använda geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt.</p> | <p>Eleven har mycket goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur och visar det genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan använda geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt.</p> |
| Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor | <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>Eleven har grundläggande kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p> | <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven har goda kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med relativt god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p> | <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven har mycket goda kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p> |