

Planering i ämnet matematik för årskurs 7.

Höstterminen 2014

Vi arbetar med matematikboken **X**

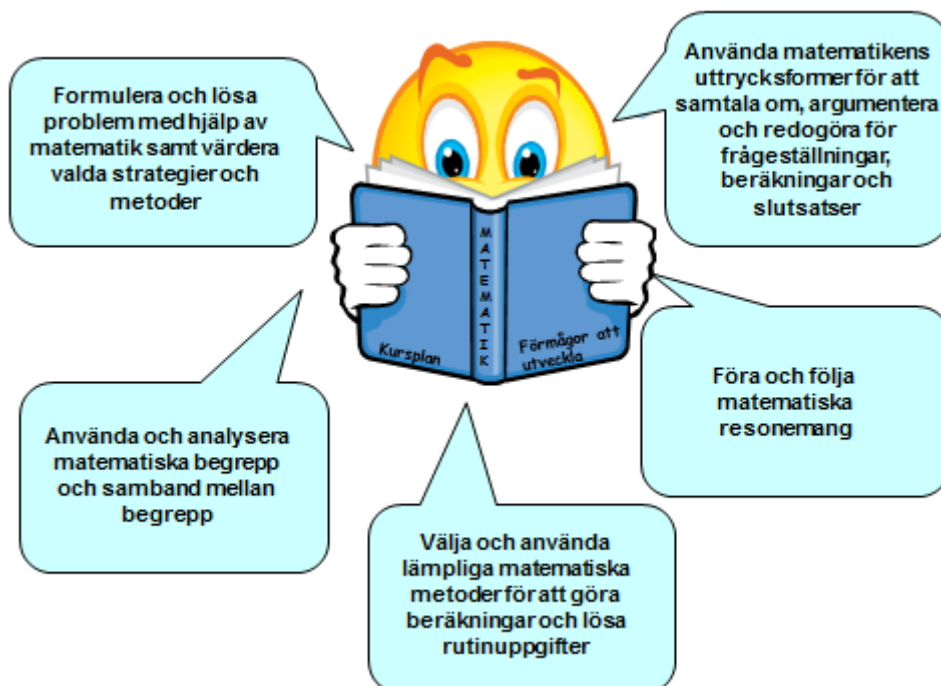
Under höstterminen arbetar vi med kapitel 1-3

Vecka 34-39 kapitel 1

Vecka 40-45 kapitel 2

Vecka 46-51 kapitel 3

Förmågor i fokus



Kapitel 1 Tal och räkning

I det här kapitlet får du lära dig:

- Hur vårt talsystem är byggt
- Uttrycka storleken på tal i form av naturliga tal, negativa tal, tal i bråk form och tal i decimalform
- Samband mellan de olika sätten att uttrycka tal
- Utföra beräkningar med olika sorters tal

- Lösa matematiska problem genom att välja och använda lämpliga räknesätt
- Göra avrundningar
- Använda överslagsräkning
- Förklara och motivera lösningar utifrån dina kunskaper om begreppen i kapitlet

Kapitel 2 Stort, smått och enheter

I det här kapitlet får du lära dig

- Egenskaper hos multiplikation och division
- Sambandet mellan multiplikation och division
- Utföra multiplikationer och divisioner med stora och små tal
- Uttrycka vikter och volymer med lämpliga enheter
- Göra rimliga bedömningar av vanliga sakers vikt och volym
- Lösa matematiska problem med hjälp om multiplikation, division och enheter
- Förklara och motivera lösningar utifrån dina kunskaper om begreppen i kapitlet

Kapitel 3 Längd, tid och samband

I det här kapitlet får du lära dig

- Uttrycka längd och tid med lämpliga enheter
- Utföra beräkningar med tid
- Sambandet mellan sträcka, tid och hastighet
- Skapa tabeller för att sammanställa statistik
- Avläsa, tolka och rita diagram
- Ta reda på och välja lämpliga lägesmått i vardagliga sammanhang
- Förklara och motivera lösningar utifrån dina kunskaper om begreppen i kapitlet

Arbetsätt

Gemensamma genomgångar

Arbeta individuellt i boken

Problemlösning individuellt och i grupp

Laborativ matematik med utelektioner

Utforskande matematik

Portfolioarbete (uppgifterna kommer senare)

Formativ bedömning

Arbeta med tema

Repetitionsuppgifter och läxor

(Lärobokens veckoläxor och facit finns även på webben:

http://www.matematikbokenxyz.se/Matematikboken_XYZ/Elever.html)

Kunskapsbedömning

Formativ bedömning sker kontinuerligt

Diagnos och test i slutet av varje kapitel

1 – 2 prov med blandade uppgifter och problemlösning. Tidpunkt bestäms senare.