

Kristendomens utveckling och riktningar, samt etik och moral

Religion år 7

Förmågor i fokus

Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna bland annat ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- analysera kristendomen samt olika tolkningar och bruk inom densamma,
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället,
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller.

Det centrala innehållet

Religioner och andra livsåskådningar

- Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi.

Religion och samhälle

- Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering.

Identitet och livsfrågor

- Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang.

Etik

- Föreställningar om det goda livet och den goda människan kopplat till olika etiska resonemang, till exempel dygdetik.

Kunskapskrav

E	C	A
<p>Eleven har grundläggande kunskaper om kristendomen och visar det genom att beskriva centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionen.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om kristendomen och visar det genom att förklara och visa på samband mellan centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionen.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om kristendomen och visar det genom att förklara och visa på samband och generella mönster kring centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionen.</p>
<p>Eleven för enkla resonemang om likheter och skillnader inom religionen.</p>	<p>Eleven för utvecklade resonemang om likheter och skillnader inom religionen.</p>	<p>Eleven för välutvecklade och nyanserade resonemang om likheter och skillnader inom religionen.</p>
<p>Eleven kan utifrån undersökningar om hur religionen kan påverkas av och påverka samhällsliga förhållanden och skeenden beskriva enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang.</p>	<p>Eleven kan utifrån undersökningar om hur religionen kan påverkas av och påverka samhällsliga förhållanden och skeenden beskriva förhållandevis komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.</p>	<p>Eleven kan utifrån undersökningar om hur religionen kan påverkas av och påverka samhällsliga förhållanden och skeenden beskriva komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang.</p>
<p>Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett väl fungerande sätt.</p>