

Wer sind Sie? Woche 41-45



Förmåga i fokus:

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

Arbetsområden för att träna förmågorna:

- Repetera hur och när man tilltalar någon med *Sie*.
- Lära dig frågeorden och att ställa frågor på tyska.
- Lära dig vad några yrken heter på tyska.
- Känna till lite om Astrid Lindgren i Tyskland och vad några av hennes figurer heter på tyska.
- Läsa och förstå en tysk barnbok.

Arbetsbeskrivning:

Du ska:

- Arbeta aktivt på lektionerna.
- Läsa en tysk barnbok
- Delta i ett rollspel

Läraren bedömer:

- Hur väl du visar att du har förstått innehållet i det du läser och det som sägs
- Hur väl du formulerar dig när du pratar och skriver
- På vilket sätt du arbetar och vad du tar till för hjälpmedel för att underlätta din förståelse av målspråket samt hur du tar dig runt språklig problem för att göra dig förstådd på målspråket
- Hur väl du anpassar det du säger och skriver beroende på sammanhang



Kunskapskrav - Moderna språk år 7-9, LGR11

		Bedömning		
		E	C	A
F ö r m å g o r *		* Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, * Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,		
		Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redo-göra för och kommentera innehåll och detaljer samt även genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå helheten och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
		För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av någon strategi för lyssnande och läsning.	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.
		Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt med viss relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant och effektivt sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
F ö r m å g o r *		* Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, * Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, * Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,		
		I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar .	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande .	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande .
		För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enstaka enkla förbättringar av egna framställningar.	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar.	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar.
		I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar .	I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar .	I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation .
	Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	