

Kemi – mål för år 7

”Kemiska reaktioner” och ”Surt och basiskt”

Syfte (enl. Lgr 11)

Genom undervisningen i kemi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i kemi
- använda kemins begrep, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan

Innehåll

- hur man känner igen syre, väte och koldioxid i gasform
- skillnaden mellan en fysikalisk omvandling och en kemisk reaktion
- reaktioner med syre, oxider (t.ex. rost, kolmonoxid, koldioxid)
- formler för enkla kemiska reaktioner
- begreppen surt, neutralt, basiskt
- vad en indikator är, kunna ge exempel på en indikator och dess färger
- exempel på syror och baser i vardagen
- fakta om de tre starka syrorna
- begreppet jon
- kunna genomföra experiment med hjälp av en instruktion

Bedömning

Lärarna kommer att bedöma på vilket sätt du:

- genomför undersökningar och formulerar frågeställningar och planeringar
- drar slutsatser utifrån undersökningarna och kopplar samman dessa med kemiska modeller och teorier
- för resonemang kring resultatens rimlighet och ger förslag på förbättringar av undersökningarna
- dokumenterar undersökningarna
- visar kunskap om materiens uppbyggnad, egenskaper, omvandlingar och andra kemiska sammanhang genom användning av kemins begrepp, modeller och teorier
- undersöker hur kemikalier och kemiska processer används i vardagen och samhället och beskriver kemiska samband

Bedömningen sker under lektioner, laborationer och vid prov

Litteratur: Kemiboken s. 65 – 84 och s. 103 - 126