

EKOLOGI OCH MILJÖ ÅR 8

Kursens innehåll /mål:

Efter kursen ska du:

- Veta vad ett ekosystem är och vad det innehåller
- Kunna beskriva och förstå vattnets och kolets kretslopp
- Kunna beskriva och förstå samband och modeller i olika typer av ekosystem
- Förstå fotosyntesens roll i ekosystemen
- Kunna förklara viktiga begrepp inom ekologi (ekologi, ekosystem, näringskedja, producent, konsument, toppkonsument, näringsväv, näringspyramid, nedbrytare, kretslopp, nisch, energipyramid, population, anrikning, bärkraft, ekologiskt fotavtryck, ekosystemtjänster) och använda dem för att förklara hur levande organismer är beroende av varandra i naturen.
- Veta hur människan påverkar olika ekosystem och känna till begrepp/miljöproblem såsom, global uppvärmning, vattenbrist, försurning, övergödning, överfiske, hål i ozonlagret etc
- Känna till risker med miljögifter och hur de kan undvikas
- Ha kännedom om vad man menar med biologisk mångfald och varför det är viktigt. Vad som gynnar respektive hotar den biologiska mångfalden.
- Kunna resonera och diskutera kring hållbar utveckling

Bedömning:

Hur visar eleven sin förmåga att	Kunskapskrav E	D	Kunskapskrav C	B	Kunskapskrav A
Diskussion					
Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstagande medmotiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	enkla		utvecklade		välutvecklade
I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som ...	till viss del för diskussionerna framåt		för diskussionerna framåt		för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem
Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för ...underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	enkla och till viss del		utvecklade och relativt väl		välutvecklade och väl
Eleven kan använda informationen på ett ... sätt i diskussioner och för att skapa..... texter och andra framställningar med till syfte och målgrupp.	i huvudsak fungerande sätt enkla viss anpassning		relativt väl fungerande utvecklade relativt god anpassning		väl fungerande välutvecklade god anpassning

Kunskaper

Eleven undersöker olika faktorer inverkan på ekosystem och populationer och beskriver då ... ekologiska samband och ... energiflöden och kretslopp.	enkelt identifierbara ger exempel på	förhållandevis komplexa förklarar och visar på samband kring	komplexa förklarar och generaliserar kring
Dessutom för eleven ... underbyggda resonemang kring människan påverkar naturen och ... några åtgärder som kan bidra till en ekologiskt hållbar utveckling.	enkla och till viss del visar på	utvecklade och relativt väl visar på fördelar och begränsningar hos	välutvecklade och väl visar ur olika perspektiv på fördelar och begränsningar hos

Du visar detta vid:

- Resonemang och diskussioner på lektionerna
- Ett skriftligt förhör på begrepp och liknande inom ekologi
- Redovisning av grupparbete om ett miljöproblem
- "prov" diskutera och ta ställning om fossilfri biltrafik

Planering

v.2	Intro: ekologi. Ekosystem och ekologi. Vad är ekologi? Viktiga begrepp som konsument, producent, nedbrytare, samhälle, population, näringsväv, näringskedja, anrikning Vi tittar på filmer och lyssnar på genomgångar	Sidor i boken: 198-200
v. 3	Vattnets och kolets kretslopp. Lite om vattenbrist. Dynamiken i ett ekosystem – vad påverkar storleken hos populationer.	s. 201-202, s.234-237
	Arbeta med uppgifter från gammalt nationellt prov samt uppgifter till boken. Uppg: tar fisken slut	
	Olika känsliga system, bruka och förbruka naturen, ansträngda ekosystem, biologisk mångfald	s.206-222
v.4	Arbete om miljöproblem	
	Arbete om miljöproblem	
	Onsdag: test på ekologin med viktiga begrepp och liknande	
v.5	Redovisning av miljöproblem	
	Redovisning av miljöproblem	
	Prov: diskutera och ta ställning	