

# Livsmiljöer i världen

## Geografi i år 8

### Förmågor i fokus

Genom undervisningen i geografi ska eleverna bland annat ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor.
- värdera lösningar på olika miljö och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling

### Det centrala innehållet

Undervisningen i geografi ska under höstterminen i år 8 behandla följande delar:

- Jordens klimat och vegetationszoner samt på vilket sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.
- Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen.
- Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.
- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

/Johnny, Ragnar och Micke

*Kunskapskraven bittar du på nästa sida →*

## Kunskapskrav

Geografi år 9		
E	C	A
<p>Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i <b>huvudsak</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett i <b>huvudsak</b> fungerande sätt.</p>	<p>Eleven har <b>goda</b> kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.</p>	<p>Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>väl</b> fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett <b>väl</b> fungerande sätt.</p>