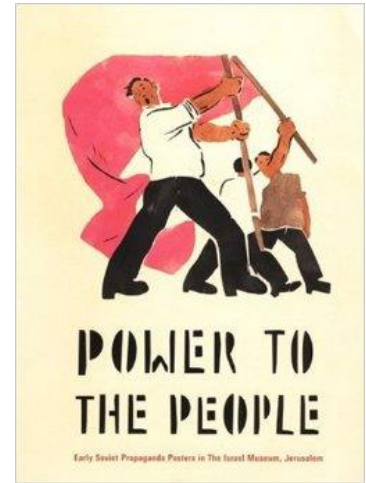


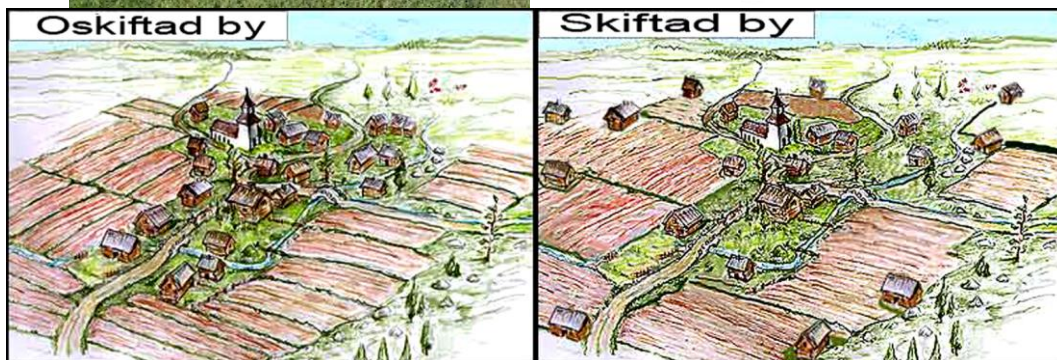
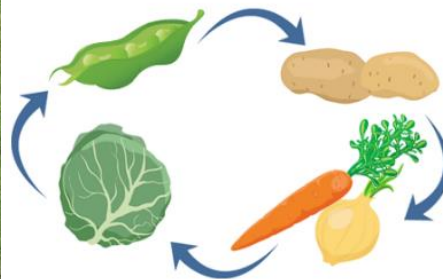
## Historia årskurs 8, ht 2015: "Revolutionernas tidsålder"

### *Innehåll*

- Imperialismen/kolonialismen
- Jordbrukets utveckling
- Den industriella revolutionen
- Den amerikanska revolutionen
- Den franska revolutionen
- Nationalismen

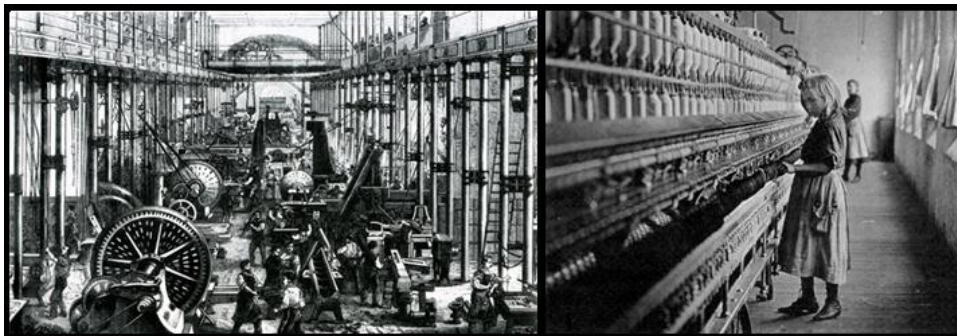


**Människan hade varit jordbrukare** i tusentals år, men plötsligt skedde förändringar som gjorde att man i slutet av 1700-talet kunde få betydligt större skördar. Vad var det som hände? Vilka var förutsättningarna och vilka blev konsekvenserna?



**Nyckelord: Den agrara revolutionen - utveckling - upplysning - gemenskap - produktion**

**Den industriella revolutionen** satte igång en utveckling som förändrade samhället radikalt. Förutsättningarna, som låg till grund för denna förändring var inte alla gånger helt politiskt eller medmänskligt korrekta, med dagens syn på demokrati. Vad var det som gjorde det möjligt att så totalt förändra samhället och vilka blev konsekvenserna av dessa förändringar på längre sikt?



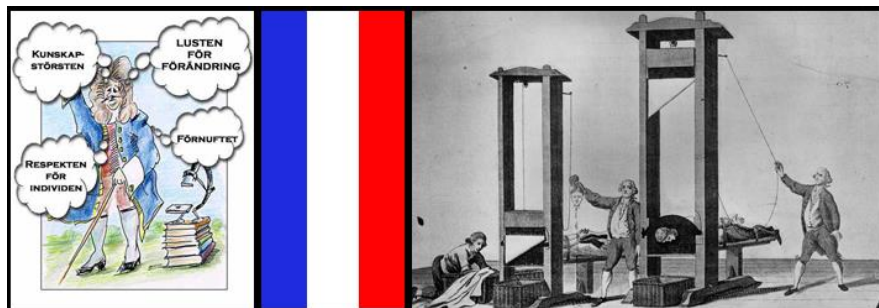
**Nyckelord: Ekonomi/kapital - kolonialism – konflikter – fackföreningar - arbetsmiljö**



**Den amerikanska revolutionen** är mindre känd än den franska revolutionen, men utan den amerikanska revolutionen hade det kanske inte blivit någon fransk revolution? Varför? Och hade det funnits ett land som heter USA i dag utan den amerikanska revolutionen?



**Frankrike** var ett land med stora skillnader mellan de rika och de fattiga. Det kanske inte var så konstigt att det blev en revolution där 1789. Men vad var det som fick folket att resa sig mot orättvisorna? Och hur kunde det sätta så djupa spår i resten av världen?



Vilka skillnader i förutsättningar finns det mellan de båda revolutionerna? Är de demokratiska? Finns det mindre demokratiska konsekvenser på längre sikt

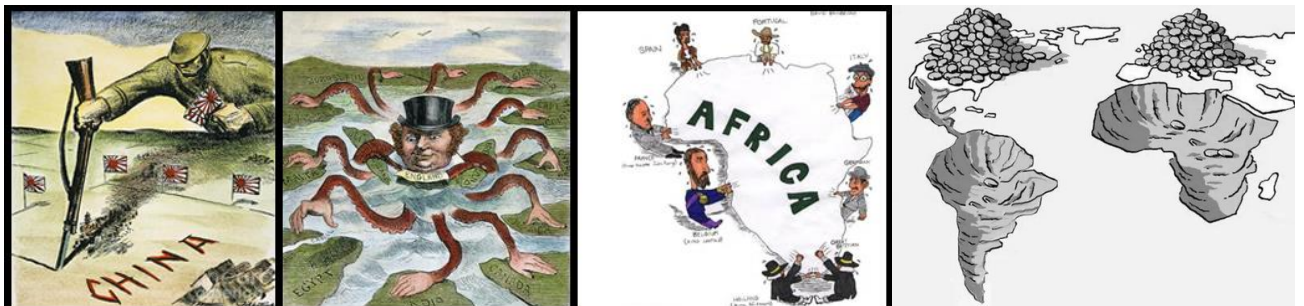
**Nyckelord: Centralmakter - orättvisor - hungersnöd - slavar - ursprungsbefolkning**

**Nationalismen** hjälpte människor att förenas med varandra. Folket hittade gemensamma saker som gjorde att de kände att de hörde ihop. Vad var det som de tyckte att de hade gemensamt? Hur påverkade de nationalistiska idéerna människorna på 1800-talet, och hur påverkar nationalismen oss i dag?



**Nyckelord: Kriser - sammanhållning - vi & dom (inkludering & exkludering) – ursprung**

**Imperialismen** kom igång ordentligt i slutet av 1800-talet. Framgångsrika västländer erövrade andra länder och tog det de ville ha av människorna som bodde i dessa länder. Varför stoppade ingen detta? Vilka konsekvenser gav detta på kort och på lång sikt?



**Nyckelord: Kapprustning - oro - vi & dom - utveckling**

Det var många frågor och bilder. När kursen är slut hoppas vi att ni förstår vad bilderna visar, och att ni är redo att besvara frågorna och resonera kring dem.

/SO-lärarna i ae 8