

## Den viktiga starten och kunskapen för livskvaliteten

### Syfte: ( Lgr -11)

Undervisningen i ämnet hem - och konsumentkunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om och intresse för arbete, ekonomi och konsumtion i hemmet . Eleverna ska ges möjlighet att utveckla ett kunnande som rör mat och måltider. Undervisningen ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin initiativförmåga och kreativitet vid matlagning, skapande av måltider och andra uppgifter i hemmet.

### Centralt innehåll:

**Hälsa, mat och måltider** (Planera och organisera, tillaga mat enligt recept, använda redskap på ett funktionellt säkert sätt , hygien och rengöring)

**Ekonomi och konsumtion** ( Ta ställning till val av varor)

**Miljö och livsstil** ( Att hushålla med livsmedel och olika förbrukningsvaror i hemmet)

### Förmågor i fokus:

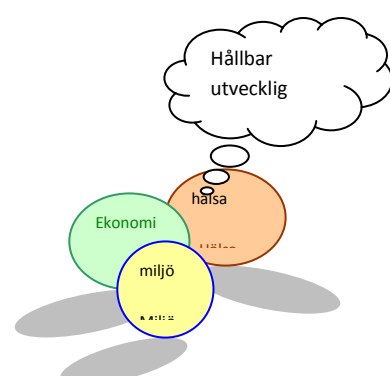
- \*Recept och instruktioner och hur de kan läsas och följas samt vanliga ord och begrepp för matlagning
- \*Hur du kan planera och organisera ett arbete
- \*Redskap och teknisk utrustning som kan användas vid matlagning
- \*Hygien och rengöring vid tillagning av livsmedel och användning av redskap
- \*Måltidens betydelse för gemenskap
- \*använda metoden koka och steka
- \*Ge omdömen om arbetsprocessen

### Hur undervisningen kommer att utformas för att eleven skall ges förutsättningar att nå målen för arbetsområdet

1. Introduktion , arbetsplan, betygskriterier  
Goda råd när du arbetar i köket
2. Läsa, planera och förstå recept  
Matlagningsmetoden koka  
Soppor
3. Rep gång 2, kökets utrustning  
Test: koka minestrone-soppa  
( en och en)
4. Matlagningsmetoden steka  
Planera fisk , potatismos

### Läraren bedömer:

- \*Hur du läser och arbetar efter en muntlig och skriven instruktion ( lärarens genomgång och recept)
- \*Att du kan planera ett arbete ensam och tillsammans med andra
- \*Hur du använder redskap och livsmedel
- \*Att du kan motivera olika val och handlingar, ge en enkel arbetsbeskrivning mot hälsa, ekonomi och miljö (H E M)



Bedömningsmatris för de förmågor du skall utveckla i dessa kunskapsområden åk 8 el. 9

Förmågor	Betyg E	Betyg C	Betyg A
<b>Planera och tillaga måltider samt genomföra uppgifter i ett hem</b>	<b>Du kan:</b>  Planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem och gör det med <b>viss anpassning</b> till aktivitetens krav.	<b>Du kan:</b>  Planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem med <b>relativt god anpassning</b> till aktivitetens krav.	<b>Du kan:</b>  Planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem med <b>god anpassning</b> till aktivitetens krav.
<b>Använda metoder . livsmedel och utrustning</b>	I arbetet kan du använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och i <b>huvudsak fungerande</b> sätt.	I arbetet kan du använda metoder , livsmedel och utrustning <b>på ett säkert och relativt väl fungerande</b> sätt.	I arbetet kan du använda metoder, livsmedel och utrustning <b>på ett säkert och väl fungerande</b> sätt.
<b>Välja tillvägagångssätt och motivera val</b>	Välja tillvägagångssätt och ge <b>enkla motiveringar</b> till dina val med hänsyn till aspekterna hälsa, ekonomi och miljö.	Välja tillvägagångssätt och ge <b>utvecklade motiveringar</b> till din val med hänsyn till aspekterna hälsa, ekonomi och miljö.	Välja tillvägagångssätt och ge <b>väl utvecklade motiveringar</b> till dina val med hänsyn till aspekterna hälsa, ekonomi och miljö
<b>Ge omdömen om arbetsprocess</b>	<b>Ge enkla omdömen</b> om arbetsprocessen och resultatet.	<b>Ge utvecklade omdömen</b> om arbetsprocessen och resultatet.	<b>Ge väl utvecklade omdömen</b> om arbetsprocessen och resultatet.