

Portfoliouppgift i religion för årskurs 8, VT 2016



När du gör din jämförelse mellan två religioner (fråga 4) så välj en från de abrahamitiska och en av de två som finns utanför de abrahamitiska religionerna. Detta kommer att underlätta för dig att hitta mera tydliga skillnader men ändå ha flera likheter att presentera. Och: om du inte hinner med att göra både fråga 2 och 3, så räcker det med att göra en av dem.

1. Placera följande begrepp till rätt religion genom att på linjen efter begreppet sätta ut bokstaven **J** för judendom, **K** för kristendom, **I** för islam, **H** för hinduism och **B** för buddhism.

| | | | | | |
|-------------------|-----|------------------|-----|--------------|-----|
| Siddharta Gautama | ___ | Sharia | ___ | Kosher | ___ |
| Treenigheten | ___ | Nirvana | ___ | Kastsystemet | ___ |
| Martin Luther | ___ | Vedaböckerna | ___ | Mohammed | ___ |
| Åttafaldiga vägen | ___ | Sakramenten | ___ | Diaspora | ___ |
| Tora och Tanak | ___ | De fem pelarna | ___ | Stupa | ___ |
| Shia och Sunni | ___ | Brahman | ___ | Synagoga | ___ |
| | | Samsara & Moksha | ___ | Jesus | ___ |

Kunskapskrav: Eleven har kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att beskriva/förklara centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna.

2. Välj ett begrepp eller en av de centrala tankegångarna/läran ur varje religion (en punkt från varje religion alltså) och förklara dem mera ingående. *Varför är de viktiga? Hur påverkar de människorna och sättet att leva?*

→ *Om du vill utveckla resonemanget ytterligare: har samhällen och människor under århundraden kanske påverkat begreppen och tankegångarna i sin tur?*

Kunskapskrav: Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhälleliga förhållanden och skeenden beskriva samband med underbyggda resonemang.

3. Vilka regler i de olika religionerna skulle du säga är de som påverkar människan mest i dagens samhälle? En del av dessa regler skapar direkt praktiska problem i dagens samhälle medan en del känns mera självklara att till och med lagstifta om. Ge några exempel på både religiösa regler som skapar problem och på religiösa regler som mera skapar en trygghet i samhällen. *Välj och vraka mellan de regler som finns i de olika religionerna!*

Kunskapskrav: Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhälleliga förhållanden och skeenden beskriva samband med underbyggda resonemang.

4. Jämför två av religionerna och resonera kring hur de olika riterna (*religiösa ceremonier, som t.ex. de kristnas dop, judarnas bar mitzva och muslimernas fredagsbön*) påverkar samhällen och människor och hur samhällen och människor, i sin tur, har påverkat och påverkar dessa. *Varför är riterna så viktiga och finns det några anledningar till att riterna ser olika ut i de olika religionerna?*

Kunskapskrav: Eleven kan föra resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner och andra livsåskådningar på ett sätt som för resonemanget framåt.

5. Titta på de tre olika trosbekännelserna du har fått från de abrahamitiska religionerna. *Varför kan tankarna i dem inte passa in i de två icke-abrahamitiska världsåskådningarna?*

Kunskapskrav: Eleven har kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och (visar det genom att beskriva/förklara centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. Dessutom) för eleven resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner och andra livsåskådningar.

6. Inom religioner och dess strukturer finns både moraliska och etiska inslag i det som är religionens identitet. Välj **EN** av följande frågor och för ett etiskt resonemang om denna:
A. Aktiv dödshjälp: ska lidande/gravt handikappade människor ha rätt att själva bestämma över när de ska dö?

B. Rätten till fri abort: ska lagen tillåta föräldrar att ta beslut om abort?

C. Vad kan hinduismens kastsystem och karma leda till när det gäller hur de (hinduerna) ser på människor?

Hur kan man resonera kring det etiskt och moraliskt riktiga i dessa frågor? Använd dig av begreppen pliktetik, sinnelagsetik och konsekvensetik när du resonerar kring din valda fråga, och försök att se både fördelar och nackdelar med de olika etiska inriktningarna.

Kunskapskrav: Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett fungerande sätt.



Lycka till! önskar Johnny och Ragnar