



Samhällskunskap – årskurs 8

Arbetsområde: Ekonomi – samhällsresurser och fördelning
År: VT 2016

Sammanflätade ekonomier

Hur påverkar olika aktörer som staten/kommuner, banker, företag och privatpersoner varandra ekonomiskt?



Frågan ovan är den du ska besvara. Visa gärna på en djupare förståelse genom att förklara vad som händer om någon av aktörerna plockas bort! Var konkret och exemplifiera.

Du har fem lektioner på dig för att på egen hand arbeta med detta. Den första lektionen går uppgiften igenom och sjunde och sista lektionen ska du betygsätta ditt eget arbete, med en motivering till det betyg du ger dig själv.

Arbetsgång: du får tillgång till arbetsbok och Internet. Kan du hitta fakta på andra sätt är det fritt fram att göra det. Ställ gärna frågor till din lärare eller prata med denne om sådant du vill ta upp kopplat till frågan. Till arbetet får du en lista med begrepp som du behöver använda på ett korrekt sätt i ditt arbete för att visa på en förståelse för hur de sammanflätade ekonomierna (det ekonomiska kretsloppet) påverkar varandra.

Inför din bedömning av ditt arbete kommer du få att se exempel på hur ett E, ett C och ett A kan se ut på en liknande uppgift som den du har gjort. Fundera över hur väl ditt arbete står sig i en jämförelse med de bedömda uppgifter du fått se, och utgå från den funderingen när du ska motivera bedömningen av ditt eget arbete.

Lycka till, önskar Ragnar och Johnny!

Förmågor i fokus

- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.
- Analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.

Centralt innehåll

Samhällsresurser och fördelning

- Hur hushållens, företagens och det offentligas ekonomi hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få för individer och grupper.

Kunskapskrav årskurs 7-9

E	C	A
Eleven har grundläggande kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då enkla samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan föra enkla resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver då enkla samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.	Eleven har goda kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då förhållandevis komplexa samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett relativt väl fungerande sätt. Eleven kan föra relativt väl utvecklade resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver då förhållandevis komplexa samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.	Eleven har mycket goda kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då komplexa samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett väl fungerande sätt. Eleven kan föra välutvecklade och nyanserade resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver då komplexa samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.

Begrepp:

Marknad

Köpare

Säljare

Utbud

Efterfrågan

Varor och tjänster

Arbete

Lön

Ränta

Bidrag

Skatt (direkt och indirekt)

Konjunkturer

Produktionsfaktorer: Arbetskraft, Råvaror, Realkapital, Kunskap

Mervärde

Fri konkurrens

Monopol

Budget

Modeller:

- Konjunkturcykeln.

- Prisbildningsmodellen.