

Svenska - delkurs 1, år 8

Ämnesområde: Dialekter

Ht 2015



FÖRMÅGOR FOKUS

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

DET CENTRALA INNEHÅLLET

Språkbruk

- Skillnader i språkanvändning beroende på i vilket sammanhang, med vem och med vilket syfte man kommunicerar.
- Språkbruk i Sverige och Norden. Några varianter av regionalt färgat talspråk i Sverige och olika språk i Norden. Några kännetecknande ord och begrepp samt skillnader och likheter mellan de olika språken.
- Språkbruk genom tiderna.

Tala, lyssna och samtala

- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.

Läsa och skriva

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Redigering och disposition av texter med hjälp av dator. Olika funktioner för språkbehandling i digitala medier.

BEDÖMNING

Lärarna kommer att bedöma:

- hur väl du formulerar dig i tal och skrift och hur väl du kan kombinera tal, skrift och digitala medier för att föra fram ditt budskap,
- hur väl du visar att du kan anpassa text, ljud och bild till bloggen och läsarna av bloggen, dvs mottagarna,
- hur väl du visar att du kan beskriva samt urskilja dialekters särdrag så att mottagaren får en förståelse för dialekten och dess ursprung.

ARBETSMOMENT

Få en förståelse för vad en dialekt är, olika dialekters särdrag och geografisk spridning.

Skriva en blogg. På bloggen ska följande finnas med:

- en fördjupning av en dialekt
- en egenproducerad film där dialekten presenteras
- reflektioner minst en gång i veckan kring hur arbetet fortlöper med fördjupningen kring dialekten och filmen.

Lgr 11, kunskapskrav år 7-9 i ämnet svenska

Bedömning			
E		C	A
F ö r m å g o r	<i>formulera sig och kommunicera i tal och skrift; urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer</i>		
	Eleven kan skriva olika slags texter med viss språklig variation, enkel textbindning samt i huvudsak fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.	Eleven kan skriva olika slags texter med relativt god språklig variation, utvecklad textbindning samt relativt väl fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.	Eleven kan skriva olika slags texter med god språklig variation, välutvecklad textbindning samt väl fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.
*	<i>formulera sig och kommunicera i tal och skrift; anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang</i>		
	Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om svenska språkets historia, ursprung och särdrag samt jämföra med närliggande språk och beskriva tydligt framträdande likheter och skillnader.	Eleven kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om svenska språkets historia, ursprung och särdrag samt jämföra med närliggande språk och beskriva tydligt framträdande likheter och skillnader.	Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om svenska språkets historia, ursprung och särdrag samt jämföra med närliggande språk och beskriva tydligt framträdande likheter och skillnader.