

Was ist passiert? Woche 39-43



Förmåga i fokus:

- Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Arbetsmoment som du ska arbeta med för att träna förmågorna:

- Hur man uttrycker sig i perfekt (dåtid).
- Förstå när någon muntligt eller skriftligt berättar om vad han eller hon *har* gjort.
- Muntligt och skriftligt kunna berätta om vad du *har* gjort.
- Berätta hur ofta du gör någonting.
- Veta lite om tysk historia.

Arbetsbeskrivning:

Du ska:

- *Delta aktivt i lektionsarbetet* och där visa att du har förstått innehållet i det du läser och det som sägs, att du kan samtala kring temat samt att du kan ta till hjälpmedel för att underlätta din förståelse av språket och att du kan ta dig runt språklig problem för att göra dig förstådd.
- På lektionstid *skriva dagbok* om vad du (eller någon påhittad person) har gjort. Detta gör vi fredag vecka 43, dvs. 23 oktober.

Läraren bedömer:

- Hur väl du visar att du har förstått innehållet i det du läser och det som sägs.
- Hur väl du formulerar dig när du pratar och skriver.
- På vilket sätt du arbetar och vad du tar till för hjälpmedel för att underlätta din förståelse av målspråket samt hur du tar dig runt språklig problem för att göra dig förstådd på målspråket



Kunskapskrav - Moderna språk år 7-9, LGR11

		Bedömning		
		E	C	A
F ö r m å g o r *		<i>* Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,</i>		
	Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redo-göra för och kommentera innehåll och detaljer samt även genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå helheten och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	
F ö r m å g o r *		<i>* Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, * Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.</i>		
	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar. . I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	