

Thema: *Wir kaufen Kleider* Woche 46-51

Förmåga i fokus:

- Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

Arbetsmoment som du ska arbeta med för att träna varje förmåga:

- Du ska kunna tyska så att du kan köpa kläder i en tysk klädaffär.
- Du ska kunna säga att du tycker/inte tycker om något.
- Du ska kunna läsa annonser på tyska.
- Du ska kunna några verb som slutar på –ieren.
- Repetera och fördjupa oss i bestämda och obestämda artikeln.
- Satsdelarna subjekt, predikat och akkusativobjekt och hur de påverkar språket.

Arbetsbeskrivning

- Du deltar naturligtvis aktivt i lektionsarbetet.
- Du ska göra en plansch med klädord.
- Du ska göra ett hör-och läsförståelsetest under lektionstid.
- Du ska delta aktivt i rollspelet som avslutar momentet.

Läraren bedömer:

- Hur väl du visar att du har förstått innehållet i det du läser och det som sägs,
- Hur väl du formulerar dig när du pratar och skriver,
- Hur väl du arbetar och vad du tar till för hjälpmedel för att underlätta din förståelse av målspråket,
- Hur väl du anpassar det du säger och skriver beroende på sammanhang,



Kunskapskrav - Moderna språk år 7-9, LGR11

| | | Bedömning | | |
|---|--|---|---|---|
| | | E | C | A |
| F ö r m å g o r * | | <p><i>* Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,</i> <i>* Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i></p> | | |
| | | <p>Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av någon strategi för lyssnande och läsning.</p> | <p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redo-göra för och kommentera innehåll och detaljer samt även genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> | <p>Eleven kan förstå helheten och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> |
| F ö r m å g o r * | | <p><i>* Formulera sig och kommunicera i tal och skrift,</i> <i>* Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,</i> <i>* Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i></p> | | |
| | | <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enstaka enkla förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p> | <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p> | <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p> |