



## Enhetstiden vecka 35-38 År 8, höstterminen 2016 Arbetsområde: *Etik & Moral*

Under de följande veckorna ska vi arbeta med Etik & Moral på enhetstiden. Ni kommer att få ta ställning till olika etiska och moraliska dilemman. Vi kommer att lyssna på och samtala med varandra om hur man ser på t ex gruppträck, mod och om att göra rätt val i livet. Arbetsområdet hänger också ihop med de frågor som ni ska skriva om i årets Jag-porträtt på svensklektionerna.

### **Skolans värdegrund och uppdrag, LGR11**

”Det etiska perspektivet är av betydelse för många av de frågor som tas upp i skolan. Perspektivet ska prägla skolans verksamhet för att ge grund för och främja elevernas förmåga att göra personliga ställningstaganden.”

### **ARBETSGÅNG**

- Vi tittar på ett filmklipp som presenterar ett etiskt/moraliskt dilemma.
- Gruppövningar.
- Samtal i mindre grupper.
- Samtal i helklass där vi också samlar ord och begrepp som hör till arbetsområdet.
- Elever arbetar i par med att skriva kloka ord som senare kommer sammanställas till en tavla.



## ÄMNESÖVERGRIPANDE ARBETSOMRÅDE

I detta arbetsområde tränar vi förmågor som har koppling till både religionsämnet och svenskämnet.

### RELIGION

<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,</li><li>• Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller.</li></ul>		
E	C	A
Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett i huvudsak fungerande sätt.	Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett relativt väl fungerande sätt.	Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett väl fungerande sätt.

### SVENSKA

<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift</li><li>• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.</li></ul>		
E	C	A
Eleven kan samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med enkla och till viss del underbyggda argument på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt.	Eleven kan samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med utvecklade och underbyggda argument på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt.	Eleven kan samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med välutvecklade och väl underbyggda argument på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.

*Christian, Karolina, Sepand, Lotta, Cissi, Tomas*