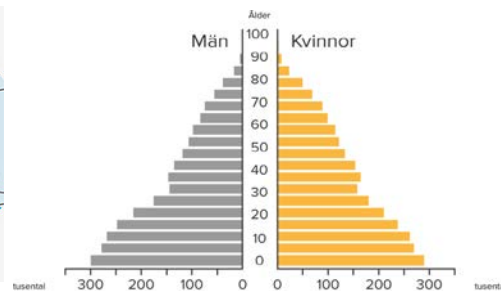
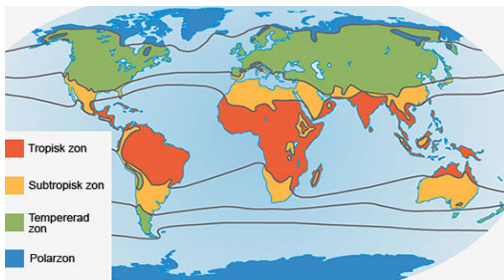


"Förutsättningarna för liv på jorden är unika, föränderliga och sårbara. Det är därför alla människors ansvar att förvalta jorden så att en hållbar utveckling blir möjlig. Samspelet mellan människan och hennes omgivning har gett upphov till många olika livsmiljöer. Geografi ger oss kunskap om dessa miljöer och kan bidra till förståelse av människans levnadsvillkor." LGR 11

Geografi årskurs 8 Gottsundaskolan HT-17/VT-18

Arbetsområde: Klimat, klimatzoner och befolkning



Olika växtarter har olika krav på sin miljö. Den tropiska regnskogen behöver en varm och fuktig miljö medan barrträden klarar sig bäst där det är betydligt torrare och kallare. Klimatet och tillgången på vatten bestämmer vilka olika växter som klarar att växa inom ett visst område. Jorden delas in i klimatzoner och dessa påverkar människornas levnadsvillkor på olika sätt och påverkar också var människorna bor.

Vi kommer att titta på var människor bor och varför de bor där de gör, orsaker och konsekvenser av detta samt befolkningsökningen och dess betydelse. Vi kommer även arbeta med befolkningslära, titta på befolkningspyramider, hur in- och utvandringen ser ut till olika delar av världen och orsaker och konsekvenser till detta. Vi kommer att arbeta med geografiska begrepp som är kopplat till området.

Detta ska du kunna efter arbetsområdet är genomarbetat;

- Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.
- Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekvenser av den ojämna befolkningsfördelningen. Migration och urbanisering och orsaker till och konsekvenser av detta.
- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

Dessa böcker utgår undervisningen från (även andra källor kommer att används):

Geografi 7 SOL 4000, s. 18-27

Geografi 9 SOL 4000, s. 310-321

Era kunskaper kommer att bedömas under momentet genom grupparbeten/övningar diskussioner samt skriftligt prov.

Dina förmågor i geografi bedöms mot dessa kunskapskrav;		
Nivå E	Nivå C	Nivå A
<p>Eleven har grundläggande kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett i huvudsak fungerande sätt, samt för enkla och till viss del underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p> <p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för enkla och till viss del underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i relativt väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt, samt för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p> <p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för utvecklade och relativt väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser r människa, samhälle och natur vägs in.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt.</p> <p>Eleven för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringar till dessa samt deras konsekvenser för människa, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt, samt för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p> <p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för välutvecklade och väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.</p>

/Christian, Micke och Ragnar