

UPPGIFTER ORGANISK KEMI

Att arbeta med under fyra lektioner v.45 och 46, samt hemma, på måltid etc.

Ska vara inlämnat till mig, via mail (ylva.bellbring@skola.uppsala.se) eller dela via office 365 senast onsdag v.46

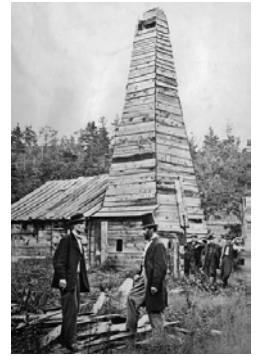
Källor: kemiboken, och utöver den ska du helst använda andra källor också. Dessa källor ska anges efter varje fråga.

1. För ungefär 150 år sedan hittade Edwin Drake världens första oljekälla.

a) På vilka sätt har vi människor haft nytta av oljan och de produkter man kan göra av olja?

b) På vilka sätt har användningen av olja ställt till problem?

c) Tycker du att det är bra eller dåligt att människorna började använda olja? Resonera och argumentera.



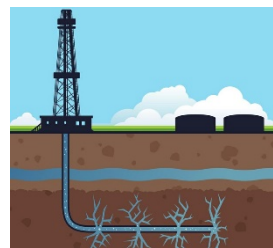
s. 170-172 i boken

2. Fracking är ett ganska nytt sätt att få fram olja och naturgas. Detta med fracking har blivit kontroversiellt då många menar att det inte är bra för miljön.

a) Förklara och beskriv vad som menas med fracking och varför man använder denna metod

b) Vad finns det för risker med denna metod?

c) Tycker du att vi ska använda oss av fracking i Sverige? Motivera ditt svar



*papper från lärare,
läs om skiffergas*

<https://www.naturvardsverket.se/Miljoarbete-i-samhallet/Miljoarbete-i-Sverige/Uppdelat-efter-omrade/Energi/Fossila-branslen/>

<http://fof.se/tidning/2013/7/artikel/fracking-den-nya-gasen-en-odesfraga>

3. Vilket av de fossila bränslena tycker du är bäst respektive sämst för miljön? Motivera ditt svar.



s.167-174 i boken

<http://www.energikunskap.se/sv/FAKTABASEN/Vad-ar-energi/Energibarare/Fossil-energi/>

4. Istället för fossila bränslen kan man använda biobränslen.

a) Ge exempel på fyra olika biobränslen, hur de framställs och vad de används till

b) Vad finns det för fördelar med att använda biobränslen istället? Ge gärna fler exempel och motivera dina svar med fakta.

c) Kan du se någon nackdel med användandet av biobränslen? I så fall vilken? Förklara.

s.190-195 i boken

<https://www.naturskyddsforeningen.se/skola/energifallet/faktablad-energikallor>

<http://www.xn--biobrnsl-z2a.se/>

<http://www.wwf.se/wwfs-arbete/skog/losningar/1200167-vad-ar-biobransle>

Filmer/genomgångar att titta på:

<https://www.youtube.com/watch?v=dBmkK9-NZcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=BYaScrGooas>

Exempel på hur man skriver källhänvisning:

<http://fof.se/tidning/2013/7/artikel/fracking-den-nya-gasen-en-odesfraga> 2017-04-22

<http://www.naturvardsverket.se/Sa-mar-miljon/Klimat-och-luft/Klimat/> 2017-04-22

Fabricius, S, Holm, F, Nystrand, A. Spektrum Biologi Grundbok. Liber AB



Bedömning uppgifter organisk kemi

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle,
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan

| Uppgift | Inte tillräckligt | E | C | A |
|---|-------------------|---|---|--|
| 1 a) På vilka sätt har vi människor haft nytta av oljan och de produkter man kan göra av olja? | | Ger flera exempel på nytta av olja och dess produkter. | Som E men förklarar också varje punkt, vad nyttan med den är och ger fler exempel. Använder begrepp | Förklarar några av exemplen för C i flera led. Gott användande av begrepp. |
| b) På vilka sätt har användningen av olja ställt till problem? | | Ger något exempel på problem med oljan, tex miljöproblem och förklarar något av dem, med hjälp av något begrepp | Ger exempel på något problem och diskuterar detta i något led med exempel. Använder begrepp korrekt för att förklara. | Visar på flera olika problem såsom beroende av olja, global uppvärmning, ekonomiska eller samhällsaspekter och diskuterar dessa i flera led och ger exempel till varje |
| c) Tycker du att det är bra eller dåligt att människorna började använda olja? Resonera och argumentera. | | Minst två argument där åsikten kommer fram | Fler argument som också förklaras med hjälp av fakta | Varje argument som framförs motiveras med fakta och eller exempel. |
| 2. a) Förklara och beskriv vad som menas med fracking och varför man använder denna metod | | Förklarar vad det är och varför det används med viss användning av begrepp | Som E men tydligt förklarat och med användning av begrepp. | ----- |
| b) Vad finns det för risker med denna metod? | | Ger exempel på någon risk | Ger exempel på risk och förklarar med fakta och exempel | Ger exempel på risker och förklarar med fakta och exempel och gott användande av begrepp |
| c) Tycker du att vi ska använda oss av fracking i Sverige? | | Ett argument där åsikten kommer fram | Argument där åsikten kommer fram som också motiveras med hjälp av fakta, begrepp | Som C men även diskussion av konsekvenserna och argument i flera led. |
| 3 Vilket av de fossila bränslena tycker du är bäst respektive sämst för miljön? Motivera ditt svar. | | Anger vilket som är sämst med någon motivering. | Jämför samtliga fossila bränslen med varandra med avseende på någon aspekt, tex utsläpp av koldioxid. | Jämför samtliga fossila bränslen med varandra med avseende på flera aspekter |
| 4a) Ge exempel på fyra olika biobränslen och hur de framställs | | Ger exempel på fyra biobränslen med namn och något om vad de framställs av och används till | Som E men tydligt förklarat hur de framställs och vad de används till | ----- |
| b) Vad finns det för fördelar med att använda biobränslen istället? Ge gärna fler exempel och motivera dina svar med fakta. | | Någon fördel med biobränslen, ett av argumenten är motiverat med fakta | Flera fördelar som är motiverade och förklarade med fakta. Använt begrepp. | Flera fördelar som är motiverade med fakta och förklaras i flera led och välutvecklat beskrivna |
| c) Kan du se någon nackdel med användandet av biobränslen? I så fall vilken? Förklara. | | Ger exempel på någon nackdel | Ger exempel på nackdel som är motiverat med fakta och tydligt förklarad | Ger exempel på nackdelar där konsekvenserna är utvecklat beskrivna och motiverade med fakta |
| 5. Användande av källor | Ej angivit källor | Källor angivna på samtliga frågor | Källor korrekt angivna på samtliga frågor | |
| a) källhänvisning | | | | |
| b) använt information | Skrivit av källor | Skriver egen text | | |

För E: minst 5 Ebelägg + punkt 5

För C: alla E, minst 7 Cbelägg eller högre + punkt 5

För A: alla C, minst 6 A belägg + punkt 5