

## Thema: *Wir kaufen Kleider Woche 42-47*

### Förmåga i fokus:

- Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

### Arbetsmoment som du ska arbeta med för att träna varje förmåga:

- Du ska kunna tyska så att du kan köpa kläder i en tysk klädaffär.
- Du ska kunna säga att du tycker/inte tycker om något.
- Du ska kunna läsa annonser på tyska.
- Du ska kunna några verb som slutar på -ieren.
- Repetera och fördjupa oss i bestämda och obestämda artikeln.
- Satsdelarna subjekt, predikat och akkusativobjekt och hur de påverkar språket.

### Arbetsbeskrivning

- Du deltar naturligtvis aktivt i lektionsarbetet.
- Du ska göra ett hör-och läsförståelsetest under lektionstid.
- Du ska delta aktivt i rollspelet som avslutar momentet.

### Läraren bedömer:

- Hur väl du visar att du har förstått innehållet i det du läser och det som sägs,
- Hur väl du formulerar dig när du pratar och skriver,
- Hur väl du arbetar och vad du tar till för hjälpmedel för att underlätta din förståelse av målspråket,
- Hur väl du anpassar det du säger och skriver beroende på sammanhang,



## Kunskapskrav - Moderna språk år 7-9, LGR11

		Bedömning		
		E	C	A
F ö r m å g o r *		* Förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, * Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,		
		Eleven kan förstå <b>det mest väsentliga</b> av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redogöra för och kommentera innehållet samt genom att <b>med godtagbart resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redo-göra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt även genom att <b>med tillfredsställande resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå <b>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i <b>lugnt</b> tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>översiktligt</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt genom att <b>med gott resultat</b> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
F ö r m å g o r *		För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av <b>någon</b> strategi för lyssnande och läsning.	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.
		* Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, * Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, * Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,		
F ö r m å g o r *		I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar</b> .	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar</b> .	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar</b> samt i <b>någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation</b> .
		Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>någon</b> strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>några olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>flera olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.