

## Ägglandaren

Teknik åk 9 ht-15

### Syfte med ämnet teknik (enl. Lgr11)

Genom undervisningen i ämnet teknik ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion
- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö
- analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid

### Uppgift:

Er uppgift är att tillverka en ägglandare som gör att ett ägg klarar ett fall på 2,5 meter. Till ert förfogande har ni 100 låtsaskronor och ni får spendera dem efter eget tycke på det material som finns att tillgå.

Arbetet ska dokumenteras som en labbrapport enligt följande modell:

- **Syfte/Inledning:** Förklara vad uppgiften går ut på
- **Planering:** Beskriv *hur* ni ska bygga och förklara *varför* ni ska bygga så.
- **Materiel:** Skriv ned *vilket* materiel ni tänker använda och *varför* ni har valt just det. Kom ihåg kostnaderna.
- **Utförande:** Redovisa *hur ni byggde* och om ni tvingades att göra förändringar i konstruktionen.
- **Resultat:** Beskriv noga *vad som hände* när ni släppte ägget. Beskriv även vad som hände med de olika delarna.
- **Analys:** Analysera *vad och varför* resultatet blev som det blev.
- **Vidareutveckling:** *Föreslå förbättringar* och resonera kring *liknande tekniska lösningar* i verkligheten.

Om ni hinner gör ni om uppgiften en gång till, enligt samma modell, men arbetar då enligt era idéer om vidareutveckling.

### Materialkostnad:

Grillpinne	5 kr	Snöre	10 kr/m	Järntråd	5 kr/dm
Sugrör	5 kr	Gummisnoddar	5 kr	Bomullstuss	10 kr
Ballong	25 kr	Häftmassa, liten klump	5 kr	A4-papper	10 kr
Gem	2,50 kr	Plastpåse	20 kr		

### Bedömning:

Hur bra klarar du det här?	F	E	C	A
undersöka och beskriva hur delarna samverkar för att ägglandaren ska fungera bra				
resonemang om olika material och deras användning, likheter och skillnader				
pröva och ompröva idéer och utforma ägglandaren, bidra till att arbetet går framåt				
dokumentera arbetet (hela arbetsprocessen)				
resonemang kring hur några föremål och tekniska system förändras, drivkrafter för utveckling				