

## Ich stelle dir meinen Freund/meine Freundin .....vor!

Aufgabe:

1. Schneid ein Foto von einer Person in einer Zeitung aus ODER wähle ein Bild aus dem Internet und füg das Bild in einem Word-Dokument ein.
2. Benutz deine Fantasie und erzähl so viel wie möglich über deine Person (schriftlich). Als Hilfe kannst du das Buch und ein Wörterbuch benutzen.
3. Tausch Text mit einem Freund/einer Freundin und lies den Text deines Freunds/deiner Freundin und fülle das Formular „Beurteilung durch Mitschüler“ aus.
4. Verbessere deinen Text mit Hilfe von den Kommentaren deines Freunds/deiner Freundin.
5. Schreib eine Reflexion und gib alles an Emelie ab.

Zeit: Die Aufgabe soll am Freitag den 18. September (Woche 38) fertig sein.

**NAME** \_\_\_\_\_

**FAMILIE** \_\_\_\_\_

**ALTER** \_\_\_\_\_

**BERUF** \_\_\_\_\_

**AUSSEHEN** \_\_\_\_\_

**KLEIDERSTIL** \_\_\_\_\_

**PERSÖNLICHKEIT** \_\_\_\_\_

**WOHNORT** \_\_\_\_\_

**WIE ER/SIE WOHT** (Einfamilienhaus, Wohnung etc. und auch Möbeln) \_\_\_\_\_

**INTERESSEN UND FREIZEIT** \_\_\_\_\_

**WAS MACHT IHN/SIE GLÜCKLICH UND WARUM?** \_\_\_\_\_

**WAS MACHT IHN/SIE BÖSE UND WARUM?** \_\_\_\_\_

**SEINE/IHRE MEINUNG NACH, WELCHER FILM IST DER BESTE ALLER ZEITEN? WARUM?** \_\_\_\_\_

**WIE GEHT ES IHM/IHR HEUTE UND WARUM?** (Präsens) \_\_\_\_\_

**WAS HAT ER/SIE AM WOCHENENDE GEMACHT?** (Perfekt) (mindestens 1/2 Seite) \_\_\_\_\_



***Viel Glück!  
/Emelie***

<p><i>* Formulera sig och kommunicera i skrift,</i>  <i>* Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,</i>  <i>* Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</i></p>		
<p>I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar.</b></p> <p>För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar.</p> <p>I skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar.</b></p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>någon</b> strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande.</b></p> <p>För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.</p> <p>I skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar.</b></p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>några olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande.</b></p> <p>För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.</p> <p>I skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar</b> samt <b>i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.</b></p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>flera olika</b> strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>