



Tema: Samhällskunskap, mänskliga rättigheter

FAKTAKUNSKAP

1. När bildades FN?
2. Vad menas med att ett land har ratificerat något, t.ex. en konvention?
3. Nämn tre frivilligorganisationer som jobbar för mänskliga rättigheter.
4. Vad menas med ett veto i FN:s säkerhetsråd?
5. Vilket år kom barnkonventionen?
6. Vilka är de fem ständiga medlemmarna i FN:s säkerhetsråd?

FÖRSTÅELSE

1. Förklara kort skillnaden mellan FN:s generalförsamling och FN:s säkerhetsråd.
2. Vad var anledningen till att FN bildades?
3. Förklara skillnaden mellan konvention - deklaration - resolution. Vilken kan vara skarpast?
4. Varför är frivilligorganisationer viktiga? Ge några tydliga exempel.

TILLÄMPNING

1. Välj en befintlig frivilligorganisation och presentera den mer utförligt.
2. Ge exempel på hur och var mänskliga rättigheter kränks.

ANALYS

1. En stat där de mänskliga rättigheterna saknades skulle knappast fungera särskilt bra. För att snabbt få den staten mera demokratiserad, vilka fem mänskliga rättigheter skulle först behöva införas? Motivera dina val.

SYNTES

1. Föreslå en fungerande väg/handlingsplan för hur mobbning i skolan skulle kunna upphöra. Vad krävs? Vilka måste ställa upp och hur ska man agera?
2. Ge förslag på hur brott mot mänskliga rättigheter ska kunna bestraffas och minimeras.

VÄRDERING

1. Bedöm och värdera värdet/vikten av ett fungerande FN när det gäller mänskliga rättigheter. Hur viktig tror du FN:s roll är, rent praktiskt?