



Historia år 9: 1900-talet

Under momentet i historia kommer du att läsa om de händelser som skedde under 1900-talet, med fokus på **första världskriget, mellankrigstiden, andra världskriget** samt **efterkrigstiden**. Ni kommer att läsa om orsaker till och konsekvenser av dessa händelser och bekanta er med några av 1900-talets centrala personer, exempelvis **Gavrilo Princip, Otto von Bismark, Adolf Hitler, Josef Stalin m.fl.**

Arbetsområdets moment

Ämnesspecifika ord och begrepp inom området som exempelvis **nazism, fascism, folkmord, kolonisering, imperialism, nationalism, kommunism, allianser, ententen, Versaillesfreden, förintelsen, Kalla kriget** för att nämna några.

Arbetsätt

Arbetet pågår v. 42-51 och utgår ifrån valda delar ur läroboken Historia Utkik 9. Det är ett stort antal sidor, du kommer att få träna på att sovra i texten för att finna det viktigaste. Använd ILT för att få texten uppläst för dig.

1. sid. 147-167 Världen under 1800-talet
Koloniseringen av Afrika, imperialism och nationalism.
Delprov 1
2. sid. 190-214 Första världskriget
Krigsutbrottet, Versaillesfreden, ryska revolutionen, källövning.
Delprov 2
3. sid. 215-230 Mellan två krig
Mellankrigstiden i USA, Sovjet, Tyskland och Europa, Hitlers väg till makten, källövning.
4. sid. 231-251 Andra världskriget
Vägen till kriget, förintelsen, Sveriges roll i kriget, källövning.
Delprov
5. sid. 252-281 Efterkrigstiden
Maktkampen mellan stormakterna, koloniernas frigörelse, Kalla kriget, kapprustning, källövning.
Avslutande bedömning: text med källövning

Andra källor som exempelvis filmer kommer att användas. I arbetet ingår gemensamma genomgångar, arbetsuppgifter, diskussioner.

Bedömning

Arbetsområdet examineras genom skriftliga prov, fördjupande text, muntliga moment samt lektionsarbete. För att se de kunskapskrav som kommer att bedömas under momentet i historia, se nästa blad.

Kom ihåg att betyget i historia också blir ditt slutbetyg i årskurs 9. Planera dina studier noga från början av momentet. /Christian och Cissi

Kunskapskrav Historia- 1900-talet

E	C	A
<p>Eleven har grundläggande kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar, samt om Förintelsen och andra folkmord.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar, samt om Förintelsen och andra folkmord.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar, samt om Förintelsen och andra folkmord.</p>
<p>Eleven kan undersöka några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då enkla samband mellan olika tidsperioder.</p>	<p>Eleven kan undersöka några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då förhållandevis komplexa samband mellan olika tidsperioder.</p>	<p>Eleven kan undersöka några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då komplexa samband mellan olika tidsperioder.</p>
<p>Eleven anger också någon tänkbar fortsättning på dessa utvecklingslinjer och motiverar sitt resonemang med enkla och till viss del underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet.</p>	<p>Eleven anger också någon tänkbar fortsättning på dessa utvecklingslinjer och motiverar sitt resonemang med utvecklade och relativt väl underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet.</p>	<p>Eleven anger också någon tänkbar fortsättning på dessa utvecklingslinjer och motiverar sitt resonemang med välutvecklade och väl underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet.</p>
<p>Eleven kan använda historiskt källmaterial för att dra enkla och till viss del underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor och för då enkla och till viss del underbyggda resonemang om källornas trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan använda historiskt källmaterial för att dra utvecklade och relativt väl underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor och för då utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om källornas trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan använda historiskt källmaterial för att dra välutvecklade och väl underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor och för då välutvecklade och väl underbyggda resonemang om källornas trovärdighet och relevans.</p>
<p>Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om hur historia har använts och kan användas i några olika sammanhang och för olika syften, samt hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden, och vilka konsekvenser det kan få.</p>	<p>Eleven kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hur historia har använts och kan användas i några olika sammanhang och för olika syften, samt hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden, och vilka konsekvenser det kan få.</p>	<p>Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur historia har använts och kan användas i några olika sammanhang och för olika syften, samt hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden, och vilka konsekvenser det kan få.</p>
<p>I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan eleven använda historiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan eleven använda historiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan eleven använda historiska begrepp på ett väl fungerande sätt.</p>