

ARBETSOMRÅDEN I BILD – CENTRALT INNEHÅLL

ÅR 4,5

- **Tema avtryck/jag-** Bildmapp
- **Höstlöv-** färglek med vattenfärg. Skapa eget träd med ditklistrade löv
- **Illustrationer-** skapa en egen barnbok/figur, gör i 3D form-cernitlera
- **Bildanalys-** att beskriva, tolka och skapa med inspiration från en konstnär
- **Tema kroppen-** kroppen och ansiktets proportioner

ÅR 6

- **Tema avtryck/jag -** bildmapp
- **Jag Collage** - portfoliouppgift. Collage, montage, reflektion, redovisning.
- **Konsthistoria** - Grottmålningar, Egypten, Antiken. Dagens grottmålning
- **Kort färglära** – färgplansch i grupparbete , presentation av konstnärer.
- **Serie/ illustrationer** - att berätta något med en serie. Manga eller 3-4 foton
- **Människans proportioner** kroki.

ÅR7

- **Landskap** – bildmapp med landskap i perspektiv, ”skylt” med namn och klass
- **Fantasidjur** - portfoliouppgift. Från skiss till lerfigur i miljö som fotograferas.
- **Perspektiv** - enpunktperspektiv (rum, stad eller landskap).
- **Konsthistoria /Stilar** – fördjupning i en stil och presentation i pp
- **Manga-** hur ser jag ut som mangafigur

ÅR 8

- **Mönster** – bildmapp. Mönster i 2 kulörta färger + 2 okulörta, väv in namnet.
- **Att vara Illustratör** - teknik akvarell, skapa en bokframsida till bild häfte.
- **Självporträtt** - Portfoliouppgift i blyerts, fördjupning collageteknik eller akryl
- **Stilleben** – ljus, skugga och perspektiv. Fota sitt egna stilleben.
- **Konsthistoria, modernismen** - fördjupning om ism som presenteras i PP.
- **Jag i en konstbild** - fotografering och Photoshop.

ÅR 9

- **Min profil** - bildmapp med min profil och presentation om vem du är/gillar.
- **klädkroki** - Portfoliouppgift som visar på utveckling från 1:a till sista skiss.
- **Utställning/ galleribesök-** Bildanalys
- **Konsthistoria** - portfoliouppgift. Fördjupning i en konstnär och egen praktisk tolkning som presenteras i PP. Avslutas med prov i konsthistoria.

LGR11

Syfte: Undervisningen syftar till att eleverna utvecklar kunskaper om hur bilder skapas och kan tolkas. Eleverna ska få kunskaper i bildanalys, kunna kommunicera med bilder och kunskaper om tekniker.

Centralt innehåll

Kunskapsområden: **Bildframställningen**
Redskap för bildframställning
Bildanalys

Förmågor att utveckla:

Eleven ska utveckla sin förmåga att

- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap
- skapa bilder med olika material och tekniker
- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder
- analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktion